

Název školy: ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek
Autor: Mgr. Blanka Vránová
Název: VY_12_INOVACE_ČJ.9.1-20
Téma: Symbolika v Krysaři
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0903



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: práce s textem, vyvození symbolu magie, tajemna a budoucnosti

Autor: Mgr. Blanka Vránová

Jazyk: čeština

Klíčová slova: krysař, ras, kat, symbol

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: vyvození základních symbolů díla

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – druhý stupeň

Typická věková skupina: 12 – 15 let

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – čtenářská gramotnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Shrnutí odpovědí z pracovního listu z minulé hodiny:

Výklad a zápis:

KRYSAŘ – novela Viktora Dyka – patří do symbolismu = literárního směru, který se vyjadřuje pomocí symbolů a tím je dosahováno neurčitosti a „tajemna“

Společně hledáme odpověď na otázky:

1. Co v ukázce symbolizuje tajemno a proč?
2. Co v ukázce symbolizuje magii a proč?
3. Co v ukázce symbolizuje budoucnost a proč?
4. Jak asi příběh skončí? – domysli:



Ladislava Lederbuchová, Monika Stehlíková: Čítanka 9, učebnice pro
základní školy a víceletá gymnázia, Fraus 2006, s. 86-88



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ