

Název školy: ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek  
Autor: Mgr. Blanka Vránová  
Název: VY\_12\_INOVACE\_ČJ.9.1-26  
Téma: Petr a Lucie  
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0903



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: učitel čte ukázkou v učebnici po částech, žáci pracují ve skupinách podle pokynů v pracovním listu, následná diskuse

Autor: Mgr. Blanka Vránová

Jazyk: čeština

Klíčová slova: sociální odlišnost, válka, láska

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: pracovní list

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – druhý stupeň

Typická věková skupina: 12 – 15 let

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – čtenářská gramotnost



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Romain Rolland: Petr a Lucie

-vitalistický román = opěvující život, lásku

-děj se odehrává od 30. ledna do 29. března 1918 v Paříži

1. Lucie a Petr mají rozdílný sociální původ – co to znamená?

2. Co se stalo s fiakristou?

3. Proč se Petr s Lucií místo do krytu vydali do lesa?

4. Proč šli na mši?

5. Domysli konec:

6. Přečtěte si závěr – učebnice s. 110 /A jejich prsty...../

7. Jakmile dočtete, mlčte a KAŽDÝ svým jedním slovem vyjádřete pocity:

8. V celém románu je neustále konfrontován stres vyplývající z

1	2	3	4	Y	s	3	2	6	4	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

doprovázenou pocitem svobody a volnosti plynoucím z jarní přírody.

-----

-

Shazování bomb

	7							1	2		
--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

Petr a Lucie se procházeli jarním ???

3				
---	--	--	--	--

R. Rolland byl významný ??? prozaik

					8		6	4	
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ladislava Lederbuchová, Monika Stehlíková: Čítanka 9 učebnice pro  
základní školy a víceletá gymnázia, Fraus 2006, s. 109-110



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ