



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV ŠKOLY: ZŠ J. E. Purkyně a ZUŠ Libochovice
AUTOR: Mgr. Danuše Salačová
NÁZEV: VY_32_INOVACE_08_M_Zlomky
TÉMA: Počítání se zlomky - slovní úlohy
ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.2803

NÁZEV ŠKOLY	ZŠ J. E. Purkyně a ZUŠ Libochovice
ČÍSLO PROJEKTU	CZ.1.07/1.4.00/21.2803
ČÍSLO A NÁZEV KLÍČOVÉ AKTIVITY	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky pomocí ICT

ANOTACE:

Žáci dostali pracovní listy se zadanými úkoly do dvojic, úlohy vypracovávali do školních sešitů.

Učitel provedl kontrolu správnosti výsledků, vysvětlil správné řešení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POČÍTÁNÍ SE ZLOMKY

- Urči hledané číslo, když víš, že:
 - $\frac{1}{8}$ z daného čísla je 20. Hledané číslo je?
 - $\frac{1}{6}$ z daného čísla je 35. Hledané číslo je?
 - $\frac{1}{4}$ z daného čísla je 250. Hledané číslo je?
 - $\frac{1}{10}$ z daného čísla je 405. Hledané číslo je?
- Ve škole je 680 žáků. $\frac{1}{5}$ z nich chodí hrát košíkovou, $\frac{1}{4}$ z nich chodí na hokej, $\frac{1}{2}$ z nich hraje kopanou. Kolik žáků nechodí na žádný sport?
- Vyjádři zlomky desetinným číslem, barevně podtrhni ty, které jsou větší než 1.
Seřaď desetinná čísla podle velikosti podle pokynů.
 - Seřaď je vzestupně (od nejmenšího k největšímu).
$$\frac{2}{10}, \frac{18}{10}, \frac{4}{10}, \frac{21}{10}, \frac{5}{10}, \frac{3}{10}, \frac{13}{10}, \frac{6}{10}, \frac{11}{10}, \frac{25}{10}$$
 - Seřaď je sestupně (od největšího k nejmenšímu).
$$\frac{13}{100}, \frac{75}{100}, \frac{4}{100}, \frac{23}{100}, \frac{120}{100}, \frac{64}{100}, \frac{228}{100}, \frac{81}{100}, \frac{144}{100}, \frac{10}{100}$$
- Babička rozkrájela 7 koláčů na poloviny. Jana snědla tři poloviny koláče, Eva snědla čtyři poloviny koláče a Honzík snědl pět polovin koláče. Kolik koláčů zbylo na babičku?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:

1. a) $20 \cdot 8 = 160$

b) $35 \cdot 6 = 210$

c) $250 \cdot 4 = 1\ 000$

d) $405 \cdot 10 = 4050$

2. $680 : 5 = 136$ chodí na košíkovou

$680 : 4 = 170$ chodí na hokej

$680 : 2 = 340$ chodí na kopanou

$136 + 170 + 340 = 646$ $680 - 646 = 34$

34 žáků nedělá žádný z těchto sportů.

3. a) 0,2; 0,3; 0,4; 0,5; 0,6; 1,1; 1,3; 1,8; 2,1; 2,5

b) 2,28; 1,44; 1,20; 0,81; 0,75; 0,64; 0,23; 0,13; 0,10; 0,04

4. 7 koláčů = 14 polovin

Jana snědla 3 poloviny $14 - 3 = 11$ polovin zbylo

Eva snědla 4 poloviny $11 - 4 = 7$ polovin zbylo

Honzík snědl 5 polovin $7 - 5 = 2$ poloviny zbyly

Na babičku zbyly dvě poloviny, což je jeden celý koláč.