



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	ZŠ Třeboň, Sokolská 296, 379 01 Třeboň
Autor	Mgr. Radka Škulaviková
Číslo	VY_12_INOVACE_1253
Název	Adventní a prosincové tradice v opakování
Téma hodiny	České tradice a svátky v předvánočním čase- opakování
Předmět	Člověk ve společnosti
Ročník/y/	6.
Anotace	Materiál obsahuje dvacet jednoduše formulovaných otázek vedoucích jednak k porozumění zadání, jednak k výběru jedné správné odpovědi z uvedené nabídky. K ověření správnosti výběru z možností používá sešit s poznámkami a učebnici Občanské výchovy pro 6. ročník ZŠ, nakladatelství Olomouc. V uvedených pramenech si ověří své znalosti. Materiál je určen k lednovému opakování probraného učiva.
Očekávaný výstup	Na základě získaných informací o předvánočních tradicích dokáže vybírat z nabízených možností tu správnou. Prokáže kvalitu porozumění formulovaným otázkám a své vědomosti konfrontuje s v anotaci uvedenými zdroji.
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Adventní a prosincové tradice

Co je tvým úkolem?

- 1. Nejprve si následující otázky důkladně přečti.**
- 2. Na základě získaných informací o tradicích označ vždy jednu správnou odpověď.**
- 3. Svě odpovědi si ověř ve školním poznámkovém sešitě i v učebnici Občanská výchova pro 6. ročník ZŠ na str. 22, kde jsou publikovány veškeré informace týkající se těchto tradic.**

- 1) Advent označuje dobu a) 4 týdnů před Vánocemi b) 3 neděl před Vánocemi c) 4 neděl pře Vánocemi
- 2) Znamé adventní písně se označují jako a) rotundy b) roráty c) rošády
- 3) Liturgickou barvou adventu je a) fialová b) zlatá c) červená
- 4) Vánoční mše Hej mistře je dílem a) Karla IV. b) sv. Štěpána c) Jana Jakuba Ryby
- 5) Omezování se v jídle, pití, v tanečních zábavách označujeme jako a) půst b) koleda c) mše
- 6) Advent znamená a) očekávání příchodu mesiáše na svět b) koledování c) stavění betlémů
- 7) Na sv. Ondřeje a) se jako zvyk dávaly větvičky třešně do vázy b) se konal věštecký den – pod čtyři hrnky dali čtyři předměty, které něco znamenaly c) obcházel vesnici průvod
- 8) Chodily bíle zahaleny, na den jejich svátku se dávají do vody třešňové větvičky, které mají 24. rozkvést. Jedná se o svátek a) sv. Cecílie b) sv. Kateřiny c) sv. Barbory
- 9) Berla, biskupský, plášť a mitra – to jsou znaky a) sv. Mikuláše b) sv. Silvestra c) sv. Ambrože
- 10) K postavě z bodu 9) se váže legenda a) o mučení v parní lázni b) o otci tří chudých dcer, kterým pomohl c) o věznění a mučení ve věži
- 11) Jdu, jdu, noci upiju pronášely a) sv. Lucie b) sv. Anežky c) sv. Cecílie
- 12) 25. prosinec je označován jako a) Boží hod vánoční b) Štědrý den c) sv. Štěpán
- 13) Tento světec byl zobrazován se včelím úlem, chodíval s černou čepicí a rozhazoval dětem sladkosti. Jedná se o a) Sv. Štěpána b) sv. Silvestra c) sv. Ambrože
- 14) 24. prosinec je svátek a) Adama a Evy b) Emy a Aleše c) Adama a Emy
- 15) Událost z evangelia, kdy král Herodes oklamán třemi mudrci nechal povraždit chlapce do dvou let věku v Betlémě je označován jako a) Boží hod vánoční b) Adventní období c) svátek mládětek
- 16) Ježíš se narodil v a) Betlémě b) Benátkách c) Brémách
- 17) Koleda, koleda, Štěpáne, co to neseš ve džbáně se váže k a) 24. prosinci b) 31. prosinci c) 26. prosinci
- 18) Na sv. Silvestra a) chodily průvody masek b) se nesmělo sušit prádlo přes noc, chodily ometačky a odháněly od plotny vše škodlivé v novém roce c) se dříve hodně koledovalo
- 19) Adventem začíná a) školní rok b) běžný kalendářní rok c) křesťanský církevní rok
- 20) První jesličky postavil a) sv. František z Assisi b) Karel IV. c) sv. Ambrož

Zdroje a prameny:

DOSTÁLOVÁ, Radmila . *Občanská výchova : pro 6. ročník základní školy* . 1. . Olomouc : Olomouc, 2004. 135 s. ISBN 80-7182-137-3.