

**Název a číslo materiálu**  
**VY\_32\_INOVACE\_VkZ\_04\_PORUCHY**  
**PŘÍJMU POTRAVY**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název školy:</b>	Základní škola praktická a mateřská škola Toužim
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.0613
<b>Autor:</b>	Mgr. Markéta Dornicová
<b>Název:</b>	VY_32_INOVACE_VkZ_01_PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY
<b>Předmět (oblast):</b>	Výchova ke zdraví Člověk a zdraví
<b>Téma:</b>	Poruchy příjmu potravy
<b>Použitý materiál:</b>	Vlastní tvorba
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Očekávaný výstup:</b>	Dodržovat správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňovat zásady správné výživy a zdravého stravování
<b>Anotace:</b>	Pracovní list slouží k procvičení učiva o poruchách příjmu potravy a k zamyšlení se nad danou tematikou.
<b>Ročník:</b>	8. ročník
<b>Materiál ověřen:</b>	18.10.2010



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

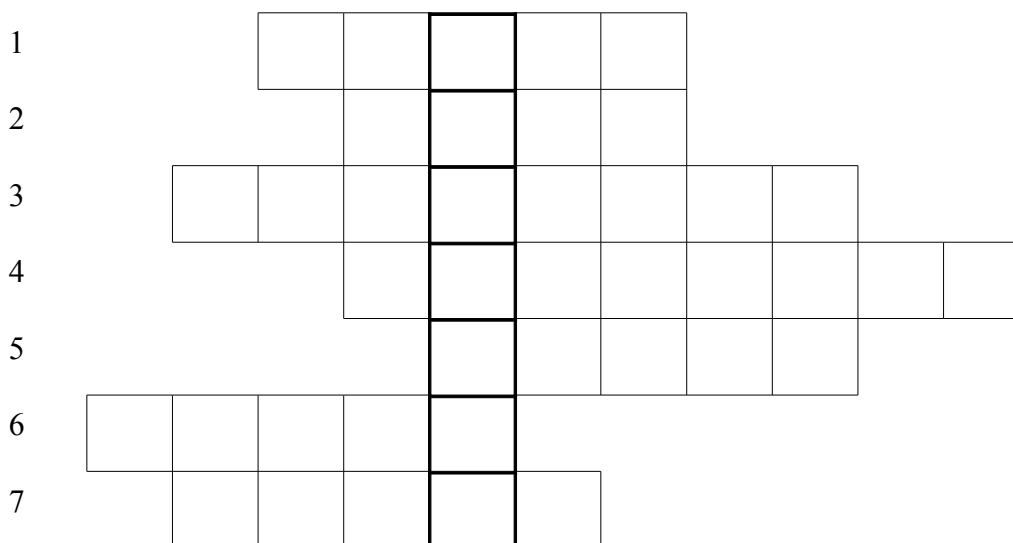


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### 3. Vylušti křížovku:



1. Kostra hlavy
2. Tep jinak
3. Měří teplotu
4. Jednotka hmotnosti
5. Řídí činnost těla
6. Tvoří kostru
7. Hlavní část kostry

### 4. Najdi význam slova na internetu a stručně zapiš:

---

---

---

### 5. Myslíš si, že jsou tato onemocnění závažná? Proč?

---



## 6. Spoj, co k sobě patří:

Záchvatovité přejídání	hladovění, ztráta menstruace, nízká váha
Bulimie	přijímání jídla i bez pocitu hladu, má pocit, že musí jíst
Mentální anorexie	záchvaty přejídání a následné zvracení



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Poruchy příjmu potravy – řešení

1.

1				m	a	k	r	o	b	i	o	t	i	k	a
2		v	á	p	n	í	k								
3	b	í	l	k	o	v	i	n	y						
4	s	a	ch	a	r	i	d	y							
5				v	e	g	e	t	a	r	i	á	n		
6			f	i	x	y									
7				v	i	t	a	m	í	n	y				
8				o	b	e	z	i	t	a					

3.

1				l	e	b	k	a					
2					p	u	l	s					
3		t	e	p	l	o	m	ě	r				
4					k	i	l	o	g	r	a	m	
5						m	o	z	e	k			
6	k	o	s	t	i								
7		p	á	t	e	ř							