

Kód: VY_12_INOVACE_M.7.48

Zaokrouhlování čísel

1) autor výukového materiálu: Mgr. Radmila Bartizalová

2) datum: leden 2012

3) ročník: sedmý

4) vzdělávací oblast: matematika a její aplikace

vzdělávací obor: matematika

tematický okruh: číslo a početní operace

téma: (klíčová slova) – zaokrouhlování – D, S, T, DT, ST

5) metodický list/anotace

Pracovní list tvoří informaci o tom, která čísla zaokrouhlujeme nahoru, která směrem dolů, pět úkolů na procvičování zaokrouhlování čísel, dále slovní úlohu na zaokrouhlování, porovnávání, uspořádání a sčítání čísel.

Očekávaný výstup: Žák by měl psát, číst, porovnávat a zaokrouhlovat čísla v oboru do 1 000 000.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslice **0, 1, 2, 3, 4** zaokrouhlujeme **dolů**
5, 6, 7, 8, 9 zaokrouhlujeme **nahoru**

Zaokrouhlení určuje číslice **nejblíže** nižšího řádu než je ten, na který zaokrouhlujeme.

1) Vypočítej a zaokrouhli na desítky:

$$\begin{array}{ll} 6.8 = \dots = \dots & 7.6 = \dots = \dots \\ 9.7 = \dots = \dots & 2.9 = \dots = \dots \\ 5.9 = \dots = \dots & 8.3 = \dots = \dots \\ 4.6 = \dots = \dots & 4.8 = \dots = \dots \\ 3.7 = \dots = \dots & 5.8 = \dots = \dots \end{array}$$

2) Vypočítej a zaokrouhli na desítky:

$$\begin{array}{ll} 42:6 = \dots = \dots & 49:9 = \dots = \dots \\ 54:9 = \dots = \dots & 63:7 = \dots = \dots \\ 81:9 = \dots = \dots & 12:3 = \dots = \dots \\ 27:3 = \dots = \dots & 16:4 = \dots = \dots \\ 15:5 = \dots = \dots & 60:6 = \dots = \dots \end{array}$$

3) Vypočítej a zaokrouhli na stovky:

$$\begin{array}{ll} 55 + 635 = \dots = \dots & 628 - 23 = \dots = \dots \\ 20 + 439 = \dots = \dots & 306 - 64 = \dots = \dots \\ 82 + 156 = \dots = \dots & 547 - 35 = \dots = \dots \\ 40 + 307 = \dots = \dots & 291 - 32 = \dots = \dots \\ 39 + 244 = \dots = \dots & 412 - 45 = \dots = \dots \end{array}$$

4) Zaokrouhli na tisíce a čísla seřaď podle velikosti od nejmenšího k největšímu a obráceně:

$$\begin{array}{ll} 6\ 876 = \dots & 34\ 566 = \dots \\ 4\ 511 = \dots & 21\ 818 = \dots \\ 7\ 843 = \dots & 10\ 767 = \dots \\ 2\ 099 = \dots & 56\ 009 = \dots \\ 3\ 806 = \dots & 43\ 424 = \dots \end{array}$$

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5) Zaokrouhli čísla v tabulce na:

	desítky	sta	tisíce	desetitisíce	statisíce
321 765					
870 213					
652 624					
433 091					
768 488					
146 530					

6) Slovní úloha:

Škola nakoupila nové učebnice.

Zaplatila: 1. třída 4 327 korun

2. třída 3 219 korun

3. třída 4 905 korun

4. třída 2 785 korun

5. třída 3 481 korun

6. třída 4 172 korun

7. třída 3 580 korun

8. třída 2 998 korun

9. třída 4 106 korun

a) Čísla zaokrouhlete na stovky.

b) Čísla zaokrouhlete na tisíce.

c) Porovnejte oba výsledky pomocí znamének $<$, $>$, $=$
vzor: $4\ 300 > 4\ 000$.

d) Čísla zaokrouhlená na stovky uspořádejte podle velikosti od nejmenšího k největšímu.

e) Čísla zaokrouhlená na stovky uspořádejte podle velikosti od největšího k nejmenšímu.

f) Kolik korun škola utratila za učebnice pro 1. a 2. třídu?

g) Kolik korun škola zaplatila za učebnice pro 3. a 4. třídu?

h) Kolik korun škola zaplatila za učebnice pro 5. a 6. třídu?

*) **Kolik korun škola zaplatila za všechny učebnice?**