

Kód: VY\_12\_INOVACE\_M.7.53

## Písemné násobení dvojciferným činitelem

- 1) autor výukového materiálu: Mgr. Radmila Bartizalová
- 2) datum: březen 2012
- 3) ročník: sedmý
- 4) vzdělávací oblast: matematika a její aplikace  
vzdělávací obor: matematika  
tematický okruh: číslo a početní operace  
téma: (klíčová slova) – písemné násobení dvojciferným činitelem
- 5) metodický list/anotace  
Pracovní list tvoří čtyři různě náročné úkoly na procvičování písemného násobení.  
Očekávaný výstup: Žák by měl písemně sčítat, odčítat, násobit v oboru do 1 000 000.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Písenné násobení dvojciferným činitelem****1) Vypočítej, výsledky zaokrouhli na tisíce:**

458	806	2 914	4 712	31 029
<u>. 34</u>	<u>. 17</u>	<u>. 53</u>	<u>. 26</u>	<u>. 91</u>

**2) Slovní úloha:**

Ve třídě 7.B je 14 žáků. V prosinci zaplatil každý 35 Kč na divadelní představení.

- Kolik korun bylo ve třídě vybráno?
- Kolik korun by stálo představení, kdyby každý žák zaplatil 40 korun?
- O kolik korun je to více?

Zápis:

Výpočet:

a) odpověď: \_\_\_\_\_

b) odpověď: \_\_\_\_\_

c) odpověď: \_\_\_\_\_

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**3) Slovní úloha:**

V tělesné výchově nastoupili žáci do dvou řad. V první řadě stálo 8 chlapců, ve druhé řadě 9 chlapců. Každý žák udělal 37 dřepů a 18 kliků.

- a) Kolik žáků celkem nastoupilo?  
b) Kolik udělali dřepů?



- c) Kolik udělali kliků?  
d) Kolik cviků to bylo celkem?  
e) Kolik cviků jim chybělo do 1 000?

Zápis:

Výpočet:

a) odpověď: \_\_\_\_\_

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

b) odpověď: \_\_\_\_\_

c) odpověď: \_\_\_\_\_

d) odpověď: \_\_\_\_\_

e) odpověď: \_\_\_\_\_

**4) Zapiš pod sebe a vypočítej:**

$$(134 + 659) \cdot 8 =$$

$$(410 + 708) \cdot 7 =$$

$$(889 - 436) \cdot 4 =$$

$$(395 - 247) \cdot 5 =$$

$$7 \cdot (51\,945 - 878) =$$

$$(7\,823 - 254) \cdot 46 =$$

$$67\,847 - (26 \cdot 26) =$$

$$(3\,670 - 144) \cdot 93 =$$

**Odkazy na zdroje informací:**



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

[http://images.google.cz/search?tbm=isch&hl=cs&source=hp&biw=1280&bih=566&q=matematika&gbv=2&oq=mate&aq=0&aqi=g10&aql=&gs\\_l=img.1.0.0110.39221539110111266141410101010131194141410.frgbld.#q=matematika+n%C3%A1soben%C3%AD+mnoho%C4%8Dl&hl=cs&gbv=2&tbm=isch&sei=G6p0T4DQB6eL4gSZ7fyBDg&bav=on.2,or.r\\_gc.r\\_pw.,cf.osb&fp=47125b42404470a6&biw=799&bih=378](http://images.google.cz/search?tbm=isch&hl=cs&source=hp&biw=1280&bih=566&q=matematika&gbv=2&oq=mate&aq=0&aqi=g10&aql=&gs_l=img.1.0.0110.39221539110111266141410101010131194141410.frgbld.#q=matematika+n%C3%A1soben%C3%AD+mnoho%C4%8Dl&hl=cs&gbv=2&tbm=isch&sei=G6p0T4DQB6eL4gSZ7fyBDg&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.,cf.osb&fp=47125b42404470a6&biw=799&bih=378)