

Kód: VY_12_INOVACE_M.8.56

Desetinná čísla – sčítání a odčítání

1) autor výukového materiálu: Mgr. Radmila Bartizalová

2) datum: duben 2012

3) ročník: osmý

4) vzdělávací oblast: matematika a její aplikace

vzdělávací obor: matematika

tematický okruh: číslo a početní operace

téma: (klíčová slova) – sčítání a odčítání desetinných čísel

5) metodický list/anotace

Pracovní list tvoří test na sčítání a odčítání desetinných čísel z paměti (10 otázek), náročnější úkol s *, několik příkladů na písemné sčítání a odčítání pod sebe a slovní úlohu.

Očekávaný výstup: Žák by měl číst desetinná čísla, znát jejich zápis a provádět s nimi základní početní operace.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Test

- 1) *Vypočítej: $0,7 + 0,5$*
 - a) 0,12
 - b) 0,75
 - c) 1,2
 - d) 12,0

- 2) *Vypočítej: $2,35 + 0,003$*
 - a) 2,355
 - b) 2,38
 - c) 2,353
 - d) 2,035

- 3) *Vypočítej: $21,004 + 3,62$*
 - a) 24,66
 - b) 21,602
 - c) 24,624
 - d) 2,13624

- 4) *Vypočítej: $17,2 + 3,8$*
 - a) 17,38
 - b) 17,58
 - c) 20,8
 - d) 21,0

- 5) *Vypočítej: $6 + 0,03$*
 - a) 603
 - b) 6,3
 - c) 6,003
 - d) 6,03

- 6) *Vypočítej: $1,8 - 1,5$*
 - a) 1,3
 - b) 0,3
 - c) 1,85
 - d) 2,3

- 7) *Vypočítej: $12,6 - 0,5$*

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- a) 12,61
 - b) 12,1
 - c) 11,1
 - d) 11,8
- 8) *Vypočítej: $5,4 - 5,4$*
- a) 0,54
 - b) 0,0
 - c) 0
 - d) 10,8
- 9) *Vypočítej: $8,4 - 2,6$*
- a) 6,2
 - b) 6,46
 - c) 5,6
 - d) 5,8
- 10) *Vypočítej: $48,81 - 15$*
- a) 48,66
 - b) 33,81
 - c) 43,81
 - d) nelze řešit

**) Vypočítej:*

Délka jedné stěny třídy 7.B je 7,88 m, délka jedné stěny třídy 7.A je 6,95 m. O kolik m je třída 7.B delší?

- a) o 1,15 m
- b) o 1,93 m
- c) o 0,93 m
- d) o 1,13 m

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Písemné sčítání

Vzor:

23,123 + 536,12_ můžeme si pomoci doplněním **0**

23,123
536,120
559,243

1) Zapište správně pod sebe a sečtěte:

3,999 + 0,001	45,01 + 132,762
2,413 + 0,121	310,3 + 52,051
4,291 + 5,419	8 551,92 + 321
1,360 + 6,492	4,29 + 28,678

3,999
0,001

Písemné odčítání

1) Zapište správně pod sebe a odčítejte:

16,200 – 1,034	1 654,234 – 81,004
21,341 – 0,220	3 001,2 – 56,65
38,049 – 9,213	34,34 – 2,2
60,465 – 2,481	191,1 – 0,005

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2) Slovní úloha:

Babička si koupila 6 m látky na kostým. Na sukni spotřebovala 1,85 m, na sako 2,485 m látky. Kolik metrů látky babičce ještě zůstalo?

Zápis:

Látka.....6 m

Sukně.....m

Sako..... m

Zůstalo.....x m

Výpočet:

$$x = 6 - (1,85 + 2,485)$$

Odpověď:

.....