



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu:	<b>Moderní škola</b>
Registrační číslo projektu:	<b>CZ 1.07/1.4.00/21.3376</b>
Škola:	<b>Základní škola a Mateřská škola Vráž, okres Beroun</b>
Číslo klíčové aktivity:	<b>III/2</b>
Sada:	<b>VY_32_INOVACE_74_ČJ2_PÁROVÉ_SOUHLÁSKY_B/P</b>
Ověření ve výuce:	<b>12.2.2013</b>
Ročník:	<b>2.</b>
Předmět:	<b>Český jazyk</b>
Autor:	<b>Zuzana Měchurová</b>
Druh učebního materiálu:	<b>Výukový materiál</b>
Anotace:	<b>Prezentace je určena pro 2. ročník, slouží k zopakování probrané látky na interaktivní tabuli.</b>

# Párové souhlásky

- V některých slovech jsou uprostřed nebo na konci souhlásky, které píšeme jinak, než je slyšíme.
- Například: Hřib – píšeme **b**, slyšíme **p**.
- Nazýváme je **párové souhlásky**.
- Abychom slova správně napsali, řekneme si je jinak, například: **Hřib – mnoho hřibů – hříbeček**.

# Vytvoř množné číslo, zdvojnásobení nebo jiný tvar pro daná slova

- Na kraji lesa roste **dub**.
- Na rybníku je **led**.
- Zedník staví **zed'**.
- Na nábytku je **prach**.

# Vytvoř množné číslo, zdvojnásobení nebo jiný tvar pro daná slova

- Na kraji lesa roste **dub**.

Duby, doubek, dubový

- Na rybníku je **led**.

Ledy, ledový

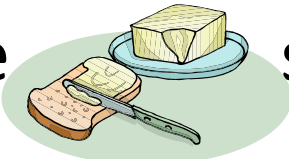
- Zedník staví **zed'**.

Zdi, zděný

- Na nábytku je **prach**.

Prachu, prachový


# Doplň slova místo obrázků

- Maminka maže  s máslem.

- Na stavenišťě přijel vysoký  .

- Na podlaze ležela  od banánu.

- Láďa se učí hrát na  .

- Atlet Jan Železný vyzkoušel nový  .

# Řešení

- Maminka maže CHLÉB s máslem.
- Na stavenišťe přijel vysoký JEŘÁB .
- Na podlaze ležela SLUPKA od banánu.
- Láďa se učí hrát na TRUBKU .
- Atlet Jan Železný vyzkoušel nový OŠTĚP.
- Zdroje: použité obrázky: [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)