

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno-Tuřany		
Název práce:	Present simple x continuous, Julia`s Saturday		
Pořadové číslo:	III_2-11_17_Verbs with – <b>ed</b> and – <b>ing</b>	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	7. A	Téma hodiny:	Koncovky u sloves v minulém čase, pravopisné změny
Vyučující:	Ing. Olga Matoušková	Cíl hodiny:	Procvičit použití koncovek – <b>ed</b> a – <b>ing</b> .
Pomůcky:	Kopie přílohy, psací potřeby		
Zdroje:	vlastní		
Počet příloh:	2	Název příloh:	III_2-11_17 Verbs with – <b>ed</b> and – <b>ing</b> III_2-11_17 Verbs with – <b>ed</b> and – <b>ing</b> , řešení

**Pro žáky:** Vstupními znalostmi je pro žáky znalost pravopisných pravidel při použití koncovek –**ed** a –**ing** v minulém čase.

**Pro učitele:** aktivita asi na 25 minut.

1. Rozdat kopie (viz příloha III\_2-11\_17 Verbs with – **ed** and – **ing**), ujistit se, že žáci rozumí zadání.
2. Žáci pracují samostatně, doplňují tvary sloves s koncovkami –**ed** a –**ing**.
3. Žáci odevzdají na známky, pokud chtějí. Kontrola ve dvojicích.
4. Kontrola s vyučujícím.

**Řešení:** viz příloha: III\_2-11\_17 Verbs with – **ed** and – **ing** – řešení.

**Zhodnocení hodiny:** Aktivita byla pro žáky středně obtížná, žáci navázali na to, co už znali a využili toho. Důležité bylo, aby si uvědomili, jaká pravidla platí pro psaní tvarů sloves s koncovkou –**ed** a jaká pro psaní tvarů sloves s koncovkou –**ing**.

**Závěr:** Hodina odučena 25. 5. 2012.

Při kontrole aktivity je možno použít interaktivní tabuli, připomenout a zdůraznit v promítaném textu potřebná pravidla, obzvláště končí-li sloveso na –**y** (kdy se změkčuje a kdy ne). Kopii je možno použít jako zadání pro DÚ nebo test.

III\_2-11\_17 Verbs with –ed and –ing.

verb	Form with <i>-ed</i> _____	Form with <i>-ing</i> _____
<i>Play</i>		
<i>Stay</i>		
<i>Stop</i>		
<i>Open</i>		
<i>Ski</i>		
<i>Study</i>		
<i>Arrive</i>		
<i>Plan</i>		
<i>Visit</i>		
<i>Pick</i>		
<i>Control</i>		
<i>Collect</i>		
<i>Hurry</i>		
<i>Travel</i>		
<i>Carry</i>		
<i>Watch</i>		
<i>Copy</i>		
<i>Dance</i>		
<i>Try</i>		
<i>Prefer</i>		
<i>Die</i>		
<i>Smile</i>		

III\_2-11\_17 Verbs with – **ed** and – **ing**, řešení :

verb	Form with <b>-ed</b>	Form with <b>-ing</b>
<i>Play</i>	<i>played</i>	<i>playing</i>
<i>Smile</i>	<i>smiled</i>	<i>smiling</i>
<i>Stop</i>	<i>stopped</i>	<i>stopping</i>
<i>Open</i>	<i>opened</i>	<i>opening</i>
<i>Ski</i>	<i>skied</i>	<i>skiing</i>
<i>Study</i>	<b><i>studied</i></b>	<b><i>studying</i></b>
<i>Arrive</i>	<i>arrived</i>	<i>arriving</i>
<i>Plan</i>	<i>planned</i>	<i>planning</i>
<i>Visit</i>	<i>visited</i>	<i>visiting</i>
<i>pick</i>	<i>picked</i>	<i>picking</i>
<i>Control</i>	<i>controlled</i>	<i>controlling</i>
<i>Collect</i>	<i>collect</i>	<i>collecting</i>
<i>Hurry</i>	<b><i>hurried</i></b>	<b><i>hurrying</i></b>
<i>Travel</i>	<i>Travelled (US: traveled)</i>	<i>Travelling (US:traveling)</i>
<i>Carry</i>	<i>carried</i>	<i>carrying</i>
<i>Watch</i>	<i>watched</i>	<i>watching</i>
<i>Copy</i>	<i>copied</i>	<i>copying</i>
<i>Dance</i>	<i>danced</i>	<i>dancing</i>
<i>Try</i>	<b><i>tried</i></b>	<b><i>trying</i></b>
<i>Prefer</i>	<i>preferred</i>	<i>preferring</i>
<i>Die</i>	<i>died</i>	<i>dying</i>
<i>Stay</i>	<i>stayed</i>	<i>staying</i>