



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_III/2__INOVACE__80

Tělesná výchova

Výchova ke zdraví – Šikana

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor DUM	Mgr. Jarmila Kesnerová, s využitím publikace Postavme se šikaně (Spalková Dája)
Datum (období) vzniku DUM	4.6. 2012
Ročník a typ školy	8. – 9. ročník ZŠ praktické
ŠVP	„Učíme se pro život“, č.j. 580/07, RVP pro ZV, příloha pro LMP
Vzdělávací oblast	Člověk a zdraví
Vzdělávací obor	Výchova ke zdraví
Vyučovací předmět	Tělesná výchova
Téma (klíčová slova)	Šikana, oběť, agresor, Linka bezpečí.
Očekávaný výstup	Žák používá nabytých vědomostí a zkušeností. Seznamuje se se základními informacemi o šikaně, hledá řešení, odpovídá na otázky, vyjadřuje svůj názor.
Druh učebního materiálu	Pracovní list – M.Word
Anotace (popis způsobu použití)	Šikana – pracovní list zaměřený na prevenci proti šikaně. Je vhodné list vypracovávat v PC, ale je možné jej vytisknout.
Velikost	232 kB

ŠIKANANA

1. Co je to ŠIKANANA ?

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků.

Slovo šikana má původ ve francouzském „chicane“, což znamená **„zlomyslné obtěžování,**

Šikanování je velice závažný, společensky nebezpečný jev, ohrožující oběť fyzicky, ale zejména psychicky. To jsou důvody, proč nesmíme šikanu přehlížet nebo zlehčovat. Šikanování je nutno chápat jako poruchu vztahů.

2. Víš, jak je oběti šikanování?

Přečti si údaje a doplň podle svého uvážení, jak se takové dítě, oběť šikany, asi cítí.

Oběť se bojí chodit do školy, má horší známky, má poškozené sešity, učebnice,

3. Odpovídej, prosím, na zadané otázky.

a) Jak se cítíš ve své třídě?

b) Co vše považuješ za šikanu?

c) Byl jsi svědkem podobného chování?

--

d) Uměl by si se sám takovému chování bránit?

--

e) Jak by mohla škola takovému chování zabránit?

f) Komu bys řekl, že tě někdo ze třídy uráží a ponižuje?

--

4. Co musí ihned udělat oběť šikany? Zaškrtni správnou odpověď.

- a) To, že ho někdo trápí, musí udržet v tajemství, aby mu agresor (ten, který šikanuje) ještě více neubližoval.
- b) Musí se svěřit doma rodičům.
- c) Musí to říct svému kamarádovi.

5. Přečti si názory tvých vrstevníků z jiné školy. Můžeš připsat svůj názor do prázdné popisky.

Každý má právo žít v klidu a zároveň nikdo nemá právo jen tak ubližovat druhému. (9.tř.)

Já osobně bych šikanu trestal velmi tvrdě. Klidně bych nezletilé posílal za mříže. (8.tř.)

Nejdůležitější podle mě je, aby se šikanovaný měl na koho obrátit a měl alespoň nějakou jistotu, že ho mají rádi. Třeba rodina. (9.tř.)

Myslím si, že by se ten dotyčný neměl bát říct to rodičům. A když se bojí, může zavolat na linku bezpečí a tam mu určitě poradí. Problémy se mají vždycky řešit. (8.tř.)

Šikana je nemoc toho, kdo šikanuje. (9.tř.)

6. Znáš číslo Linky bezpečí?

800 155 555