

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno -Tuřany		
Název práce:	Poem 1		
Pořadové číslo:	II_2-01-62	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	9. A	Téma hodiny:	Trávení času
Vyučující:	Mgr. Milena Polášková	Cíl hodiny:	Vypracovat úkoly k poslechu.
Pomůcky:	Pracovní list, psací potřeby, CD s nahrávkou		
Zdroje:	HUTCHUNSON, Tom. Project 5. 3. Vyd. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 9780194764186. s. 26. Rozšíření cvičení v učebnici.		
Počet příloh:	2	Název příloh:	II_2-01-62_Peom_1.doc II_2-01-62_Poem_1-řešení.doc

Pro žáky:

- Žáci pracují podle pokynů vyučujícího a zadání v pracovních listech.

Pro učitele:

- práce na celou vyučovací hodinu
- hodinu může vyučující začít otázkou, jak se žáci dneska cítí. Návrhy psát na tabuli (tired, happy, sleepy, hungry...)
- rozdat pracovní listy, zadat úkol č. 1, poté nechat přečíst několik žáků, co napsali
- úkol č. 2 – žáci si nejdříve text přečtou a pokusí se doplnit slova do správných míst. Poté pustí nahrávku s textem, žáci si kontrolují a doplňují slova podle nahrávky.
- úkol č. 2 + 3 – podle návrhů z 1. cvičení žáci ve dvojicích vytvoří dialog podle schématu. Dialog se naučí ve dvojicích zpaměti do příští hodiny.
- úkol č. 4 – zeptat se žáků, jak se podle nich autor cítí
- úkol č. 5 – žáci samostatně navrhnou další možnosti, co by mohl autor dělat. Poté přečíst několik návrhů
- úkol č. 6 – zadat jako práci ve dvojicích, nebo malých skupinkách. Poté žáci mluví o svém partnerovi / partnerce

Řešení:

- v příloze II_2-01-62_Poem_1- řešení.doc

Zhodnocení hodiny:

- Hodina žáky bavila, střídali se aktivity. Žáci pracovali samostatně, s vyučujícím i ve dvojicích / malých skupinkách. Naučili se nová slovíčka a procvičili práci s textem.

Závěr:

Hodina byla odučena 29. 2. 2012

1. How are you feeling today? Answer in full sentence and then ask your 2 friends in the classroom.

Friend 1 _____

Friend 2 _____

READING

2. Read the poem „*I don't know what to do today*“. Complete the poem with these verbs:

eat scratch drink climb ask stay cook play do ride brush read

I don't know what to do today

I don't know what to do today.
Perhaps I'll go outside and play,
or _____ indoors and watch TV,
or take a bath, or _____ a tree.
5 Or maybe I'll go _____ my bike,
or pick my nose, or take a hike,
or jump a rope, or _____ my head,
or _____ a game, or stay in bed,
or dance a jig, or pet the cat,
10 or _____ some milk, or buy a hat,
or sing a song, or _____ a book,
or change my socks, or learn to _____,
or dig a hole, or _____ a pear,
or call my friends, or _____ my hair,
15 or hold my breath, or have a race,
or stand around and slap my face.
I'm so confused, and bored, and blue,
to not know what I ought to _____ .
I guess that I should just _____ you.
20 So, what do you think I should do?

Kenn Nesbitt

3. Listen and check your ideas.

4. How does the writer feel? Choose the correct answer.

happy excited worried bored

WRITING

5. Match the words to their meaning from the poem.

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1 blue | a a walk |
| 2 indoors | b hit with the palm of your hand |
| 3 a hike | c unhappy |
| 4 a jig | d inside a house |
| 5 pet (verb) | a lively dance |
| 6 slap | f stroke |

6. Write five other things that the writer could do.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

SPEAKING

7. IN PAIRS: Discuss these questions:

- 1 When do you feel the same way as the writer?
- 2 What do you do when you feel that way?

Řešení II_2-01-62

1

I'm feeling good today because it's sunny day.

Friend 1 He's feeling tired because he didn't sleep well.

Friend 2 She's feeling alert this morning.

2

I don't know what to do today

I don't know what to do today.
Perhaps I'll go outside and play,
or **stay** indoors and watch TV,
or take a bath, or **climb** a tree.
5 Or maybe I'll go **ride** my bike,
or pick my nose, or take a hike,
or jump a rope, or **scratch** my head,
or **play** a game, or stay in bed,
or dance a jig, or pet the cat,
10 or **drink** some milk, or buy a hat,
or sing a song, or **read** a book,
or change my socks, or learn to **cook**,
or dig a hole, or **eat** a pear,
or call my friends, or **brush** my hair,
15 or hold my breath, or have a race,
or stand around and slap my face.
I'm so confused, and bored, and blue,
to not know what I ought to **do** .
I guess that I should just **ask** you.
20 So, what do you think I should do?

Kenn Nesbitt

4

happy excited worried **bored**

5

blue – unhappy

a hike – a walk

pet (verb) – hit with the palm of your hand

indoors – inside a house

a jig – lively dance

slap - stroke

6

He could listen to the music.

He could go to the cinema.

He could visit his friends.

He could study.

He could go to library.

