

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno -Tuřany		
Název práce:	Comprehension 9		
Pořadové číslo:	III_2-11-49	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	7. A	Téma hodiny:	Tom Sawyer
Vyučující:	Mgr. Milena Polášková	Cíl hodiny:	Porozumět textu a vypracovat úkoly k četbě
Pomůcky:	Pracovní list, psací potřeby		
Zdroje:	Twain, M: <i>The Adventures of Tom Sawyer</i> . London : Penguin Readers, 2000. ISBN 0582419239. Kapitola 12 a 13, s. 25 - 26. Úkoly k textu - vlastní		
Počet příloh:	2	Název příloh:	III_2-11-49_Comprehension_9–pracovní list.doc III_2-11-49_Comprehension_9–řešení.doc

**Pro žáky:**

- žáci samostatně vyplňují pracovní list podle zadání a pokynů vyučujícího

**Pro učitele**

- žáci pracují s textem, kapitola 12. a 13.
- rozdat pracovní listy
- vysvětlit zadání
- zadat jako samostatnou práci
- vybrat vyplněné pracovní listy, s žáky projít správné odpovědi
- pracovní listy oznámkovat

**Řešení:**

- správné odpovědi a řešení k úkolům je v příloze III\_2-11-49\_Comprehension\_9– řešení.doc

**Zhodnocení hodiny:**

- písemné opakování 12. a 13. kapitoly.

**Závěr:**

Hodina byla odučena 16. 5. 2012

**1 VOCABULARY**

*Ke každému slovu ve sloupečku A přiřaď jedno slovo z tabulky do sloupečku B*

unhappy   phone   come with   clean   save   person   tell   money   a lot of   watch

A	B
sad	
say	
wash	
help	
treasure	
follow	
look at	
call	
man	
many	

\_\_\_ / 10

**2 COMPREHENSION**

*Ve které větě je řečeno...? (Opiš větu z textu)*

1. Kluci chtějí vzít peníze do starého domu blízko paní Douglasové.

\_\_\_\_\_

2. Paní Douglasová by ráda poděkovala za pomoc.

\_\_\_\_\_

3. Paní Douglasová by se chtěla Huckovi odměnit.

\_\_\_\_\_

4. Proč Huck utekl od paní Douglasové?

\_\_\_\_\_

5. Tom přesvědčil Hucka, aby zůstal u paní Douglasové.

\_\_\_\_\_

6. Co dělal Huck, když bydlel u paní Douglasové?

\_\_\_\_\_

7. Huck řekl Tomovi, jak dlouho zůstane u paní Douglasové.

\_\_\_\_\_

8. Proč chce Tom, aby Huck zůstal u paní Douglasové?

\_\_\_\_\_ / 8

**3 WRITING**

1. Is Tom a good boy or a bad boy? Why? Write 3 sentences about it.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / 6

2. You are Tom or Huck. What are you going to do with your money from the treasure box? Write 3 sentences about it.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / 6

---

\_\_\_\_\_ / 30

**1 VOCABULARY**

A	B
sad	Unhappy
say	Tell
wash	Clean
help	Save
treasure	Money
follow	Come with
look at	Watch
call	Phone
man	Person
many	A lot of

**2 COMPREHENSION**

1. Let's take the money to the old house near Mrs. Douglas's house.
2. First I want to say "thank you" to Mr. Jones and his sons.
3. I want to give you a home and some money.
4. I don't like working every day and going to school and church.
5. Live with Mrs. Douglas and come to school. Then the boy at school can play with you.
6. He washed every day, and he went to school and church.
7. I'm going to try it again for a month.
8. We're thinking about new adventures.

**3 WRITING**

1. Tom is a good boy but sometimes he doesn't like going to school. He very likes adventures. He wants to play with his friends.
2. I'm going to give some money to my family. Then I would like to travel round the world. And I would like to enjoy the treasure with my family and friends.