

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno -Tuřany		
Název práce:	Comprehension 1		
Pořadové číslo:	III_2-11-51	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	8. A	Téma hodiny:	Nejchladnější místo na zemi
Vyučující:	Mgr. Milena Polášková	Cíl hodiny:	Porozumět textu pomocí úkolů k četbě
Pomůcky:	Psací potřeby, pracovní list		
Zdroje	Vicary, T. <i>The coldest place on Earth</i> . 2. vyd. Oxford : Oxford University Press, 2000. ISBN 0194229394. Kapitola 1, s. 1-4. Úkoly k textu - vlastní		
Počet příloh:	3	Název příloh:	III_2-11-51_Comprehension 1 – pracovní list č.1.doc III_2-11-51_Comprehension 1 – pracovní list č.2.doc III_2-11-51_Comprehension 1 – řešení.doc

Pro žáky:

Žáci pracují podle pokynů, které jim sdělí učitel, nebo samostatně vyplňují pracovní listy podle zadání.

Pro učitele:

- rozdat žákům Pracovní list č. 1

úkol č. 1

- žáci samostatně napíší 5 vět o tom, co si pamatují z první kapitoly

úkol č. 2

- žáci samostatně přeloží slovíčka

úkol č. 3

- žáci odpovídají celými větami na otázky z první kapitoly

úkol č. 4

- rozdat žákům Pracovní list č. 2
- požádat žáky, aby si vzali své kopie textu (1. kapitola), které dostali v předchozí vyučovací hodině
- žáci budou v textu vyhledávat všechna slovesa, která musí následně převést do přítomného nebo minulého času prostého podle pravidel gramatiky, která se učili

Řešení:

- správné odpovědi a řešení k úkolům je v příloze III_2-11-51 Comprehension 1 – řešení.doc.

Zhodnocení hodiny:

Žáci pracují s textem, který jsme společně četli předchozí vyučovací hodinu. Za domácí úkol si ho měli znovu sami přečíst a naučit se všechna slovíčka, která neznali.

Časová dotace:

- úkol č. 1 – 5 minut + 5 minut kontrola (čtou všichni žáci jeden po druhém)
- úkol č. 2 – 5 minut
- úkol č. 3 – 10 minut
- úkol č. 4 – 10 minut + 5 minut kontrola (psát správné tvary na tabuli)
- úkol č. 5 – 5 minut

Závěr:

Hodina byla odučena 4. 10. 2011
Pracovní listy byly zkontrolovány.

PRACOVNÍ LIST č. 1

1. What was the Chapter 1 about?

Write 5 sentences:

2. Vocabulary

Translate these words:

- smát se
- nadšení, v napětí
- důležitý
- vlajka
- nést
- pryč
- nastoupit

3. Comprehension

Answer these questions in full sentences:

1. When did the race begin? Do you remember the date?

2. What is the name of the black ship?

3. In which city you can find the river Thames?

4. What is the full name of the Mr. Scott?

5. What are nationalities of Mr. Scott and Mr. Amundsen?

6. What is the name of the other ship?

PRACOVNÍ LIST č. 2

4. Verbs

Work with the text.

Find all verbs and put them into the present simple or the past simple tense:

5. What do you think is going to happen in next chapter? Write 3 sentences:

Řešení: PRACOVNÍ LIST č. 1

1. What was the Chapter 1 about?

Write 5 sentences:

The first Chapter was about two men, Mr. Scott and Mr. Amundsen.

They want to reach the South Pole as the first men in the world.

Mr. Scott is British and Mr. Amundsen is Norwegian.

They don't know each other.

Mr. Amundsen wants to go to the North Pole first.

2. Vocabulary

Translate these words:

- smát se – laugh
- napínavý, vzrušující - exciting
- důležitý – important
- vlajka - flag
- nést - carry
- pryč – away
- nastoupit – get on

3. Comprehension

Answer these questions in full sentences:

7. When did the race begin? Do you remember the date?

The race began in the summer of 1910.

8. What is the name of the black ship?

The name of the ship is Terra Nova.

9. In which city you can find the river Thames?

The River Thames is in London.

10. What is the full name of the Mr. Scott?

His full name is Robert Falcon Scott.

11. What are nationalities of Mr. Scott and Mr. Amundsen?

Mr. Scott is British and Mr. Amundsen is Norwegian.

12. What is the name of the other ship?

The name of the other ship is Fram.

Řešení: PRACOVNÍ LIST č. 2

4. Verbs

Work with the text.

Find all verbs and put them into the present simple or the past simple tense:

<i>begin</i> – began	<i>go</i> – went	<i>stand</i> – stood
<i>watch</i> – <i>watched</i>	<i>smile</i> – smiled	<i>be</i> – was / were
<i>have</i> – had	<i>say</i> – said	<i>feel</i> – <i>felt</i>
<i>see</i> – <i>saw</i>	<i>look</i> – looked	<i>come</i> – <i>came</i>
<i>carry</i> – <i>carried</i>	<i>open</i> - opened	<i>wait</i> – <i>waited</i>
<i>can</i> – could	<i>walk</i> – walked -	<i>get on</i> – got on
<i>talk</i> – talked	<i>laugh</i> - laughed	<i>think</i> – thought
<i>want</i> - wanted	<i>know</i> - <i>knew</i>	<i>move</i> – moved

5. What do you think is going to happen in next chapter? Write 3 sentences:

I think Mr. Amundsen can meet Mr. Scott on their way.

They can go to the South Pole together.

They will experience an adventure.