

VY_32_INOVACE_5/04_JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Předmět:	Český jazyk
Ročník:	8.
Poznámka:	Test
Vypracoval:	Mgr. Linda Rulfová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Významové poměry

V souvětí určete významové poměry, případně doplňte interpunkci.

- 1) Umyj pořádně nádobí a utři prach v celém bytě.

- 2) Toho dne venku krásně svítalo slunce a ptáci vesele švitořili.

- 3) Snažila se co nejlépe připravit na test ale bohužel jí to nebylo nic platné.

- 4) Buď se staneš lékařem nebo mi nechod' na oči.

- 5) Neučil se a tak z testu dostal nedostatečnou.

- 6) Buď se budeš pořádně učit nebo tě dám na popeláře.

- 7) Nepřišel do školy neboť byl nemocen.

- 8) Byla velmi vybíravá v jídle hlad ji však naučil.

- 9) Naučila se na zítřejší den dějepis dokonce si napsala všechny úkoly, které měla na další dny.

Řešení

Významové poměry

V souvětí určete významové poměry, případně doplňte interpunkci.

1) Umyj pořádně nádobí a utři prach v celém bytě.

slučovací

2) Toho dne venku krásně svítalo slunce a ptáci vesele švitořili.

slučovací

3) Snažila se co nejlépe připravit na test, ale bohužel jí to nebylo nic platné.

odporovací

4) Buď se staneš lékařem, nebo mi nechod' na oči.

vylučovací

5) Neučil se, a tak z testu dostal nedostatečnou.

důsledkový

6) Buď se budeš pořádně učit, nebo tě dám na popeláře.

vylučovací

7) Nepřišel do školy, neboť byl nemocen.

vysvětlovací (příčinný)

8) Byla velmi vybíravá v jídle, hlad ji však naučil.

odporovací

9) Naučila se na zítřejší den dějepis, dokonce si napsala všechny úkoly, které měla na další dny.

stupňovací

