

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk, Soudní 20
IČO	00640824
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0134
Název projektu	Moderní škola
Tematická oblast	Matematika
Název DUM	Hodnota výrazu
Označení DUM	VY_42_INOVACE_MAT1.05
Autor	Mgr. Eva Ulmanová
Anotace	Tento DUM slouží k upevnění matematických dovedností při určování hodnoty výrazu a můžeme ho využít i k ověření znalostí žáků.
Metodický pokyn	Studijní materiál je určen pro 1. ročník oboru Asistent zubního technika. Jedná se o určování hodnoty výrazu po dosazení. Lze využít jako studijní materiál nebo jako pomůcka při zkoušení žáků.
Datum vytvoření	1.9.2012



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zadání

Dosad' a vypočítej.

1. $a = 8 \quad b = 2 \quad c = 4$

a) $7a - 5b$

b) $ac - ab + 6$

c) $90 - 10c + 2a$

2. $x = 0,5 \quad y = 0,75 \quad z = 1$

a) $3x + 2y + 4z$

b) $2x + 3y - z$

c) $4x - 2y + 3z$

3. $m = 0,2 \quad n = 0,4 \quad p = 2$

a) $10m - 4n + p$

b) $3(m + n) + 1,6$

c) $2mp + 4n - 10$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. $u = 6 \quad v = 3 \quad z = 0,2$

a) $uv + z$

b) $(u - v) \cdot (u + z)$

c) $v : u : z$

5. $a = 1,4 \quad b = 0,6$

a) $(a - b) \cdot 10$

b) $(a + b) : 2$

c) $a \cdot b - 8$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1. a) $7 \cdot 8 - 5 \cdot 2 = 46$
b) $8 \cdot 4 - 8 \cdot 2 + 6 = 22$
c) $90 - 10 \cdot 4 + 2 \cdot 8 = 66$
2. a) $3 \cdot 0,5 + 2 \cdot 0,75 + 4 \cdot 1 = 7$
b) $2 \cdot 0,5 + 3 \cdot 0,75 - 1 = 2,25$
c) $4 \cdot 0,5 - 2 \cdot 0,75 + 3 \cdot 1 = 3,5$
3. a) $10 \cdot 0,2 - 4 \cdot 0,4 + 2 = 2,4$
b) $3(0,2 + 0,4) + 1,6 = 3,4$
c) $2 \cdot 0,2 \cdot 2 + 4 \cdot 0,4 - 10 = -7,6$
4. a) $6 \cdot 3 + 0,2 = 18,2$
b) $(6 - 3) \cdot (6 + 0,2) = 18,6$
c) $3 : 6 : 0,2 = 2,5$
5. a) $(1,4 - 0,6) \cdot 10 = 8$
b) $(1,4 + 0,6) : 2 = 1$
c) $1,4 \cdot 0,6 - 8 = -7,16$



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Materiál je určen pro bezplatné používání a pro potřeby výuky, vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další použití podléhá autorskému zákonu.

Zdroje: vlastní tvorba