

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|------------------|--|
| Název školy | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk, Soudní 20 |
| IČO | 00640824 |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0134 |
| Název projektu | Moderní škola |
| Tematická oblast | Matematika |
| Název DUM | Pojem součinu |
| Označení DUM | VY_42_INOVACE_MAT1.27 |
| Autor | Mgr. Eva Ulmanová |
| Anotace | Tento DUM slouží k upevnění matematických dovedností při výpočtu slovních úloh a můžeme ho využít i k ověření znalostí žáků. |
| Metodický pokyn | Studijní materiál je určen pro 1. ročník oboru Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum. Jedná se o výpočty slovních úloh. Lze využít jako studijní materiál nebo jako pomůcku při zkoušení žáků. |
| Datum vytvoření | 6.9.2012 |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zadání

Pojem součinu

Sestav příklad a vypočítej

1. Napiš nejmenší a největší trojčíferné číslo, které obsahuje číslice 2, 6, 7. Vypočítej součin těchto čísel.
2. Za minutu vykoná srdce asi 85 tepů. Kolik tepů vykoná za 2 hodiny?
3. Určete taková dvě čísla, aby jejich:
 - a) součet byl větší než součin
 - b) součin byl menší než rozdíl
4. Z balíku látky 30 m odstřihli v dílně šestkrát 2 m 45 cm. Kolik metrů látky zbylo?
5. Vypočítej délku a šířku třídy, jestli-že třiceticentimetrové pravítko nanese na délku 24krát a na šířku 16krát.
6. O kolik musíme zvětšit číslo 35, abychom dostali jeho:
 - a) trojnásobek
 - b) dvacetinásobek
7. Závodník běžel 100 m za 10 s. Jaké hodinové rychlosti to odpovídá?
8. Řidič autobusu naježdí týdně 454 km. Kolik km ujede za rok, když měl 5 týdnů dovolené a jinak nechyběl?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení

1. nejmenší číslo je 267

největší číslo je 762

součin $267 \cdot 762 = 203\,454$

2. 2h = 120 min

$120 \cdot 85 = 10\,200$

10 200 tepů

3. a) např. 1 a 2 $1 + 2 > 1 \cdot 2$

b) např. 2 a 0 $2 \cdot 0 < 2 - 0$

4. převedeme na stejné jednotky $2\text{ m } 45\text{ cm} = 2,45\text{ m}$

$30\text{ m} - 6 \cdot 2,45\text{ m} = 30\text{ m} - 14,7\text{ m} = 15,3\text{ m}$

5. délka $24 \cdot 30\text{ cm} = 720\text{ cm} = 7,2\text{ m}$

šířka $16 \cdot 30\text{ cm} = 480\text{ cm} = 4,8\text{ m}$

6. a) $35 \cdot 3 = 105$ $35 + x = 105$ $x = 70$

b) $35 \cdot 20 = 700$ $35 + y = 700$ $y = 665$

7. 1 hod = 3600 s

za 1 hod ujede $100\text{ m} \cdot 360 = 36\,000\text{ m} = 36\text{ km}$

rychlost je 36 km/hod



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. rok má 52 týdnů

$$52 - 5 = 47$$

$$47 \cdot 454 \text{ km} = 21\,338 \text{ km}$$



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Materiál je určen pro bezplatné používání a pro potřeby výuky, vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další použití podléhá autorskému zákonu.

Zdroje: vlastní tvorba