

Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Sokolov, Běžecká 2055 pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331
Šablona: II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
Sada/předmět(oblast): Anglický jazyk
Číslo výukového materiálu: 1_AJ II_01

Daily Programme - Speaking

Anotace: Žáci si zopakují názvy denních aktivit v chronologické posloupnosti, procvičí použití předložek před časovými údaji, určování času v AJ, odpovídají na otázky k tématu. Otázky mohou být základem samostatného ústního projevu jednotlivců nebo dialogů při práci ve dvojici.

Klíčová slova: denní aktivity, denní jídla, předložky: in, on, at, from

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: 6.

Autor: Hana Hrdličková

Použité zdroje: MS Word 2007, klipart

DAILY PROGRAMME/Speaking



1. Write down daily actions from the beginning to the end .

wake up.....
.....
.....
.....
..... fall asleep

2. Fill in correct prepositions:

..... the morning, 9 am to 5 pm, 6 o'clock, Monday,
Wednesday evening, the afternoon, night, the weekend, 4 pm,
..... the evening, weekdays, from Monday Friday

3. Say the time:

7:30, 9:15, 6:05, 2:35, 10:55, 4:25

4. Answer the questions:

1. What time do you get up from Monday to Friday?
2. What do you do at home in the morning? (go to the toilet, have breakfast, have a shower, wash my face, clean my teeth, comb my hair, put on my clothes.)
3. What do you have for your breakfast?
4. What clothes do you put on?
5. What time do you go to school? Do you take the bus or do you walk to school?
6. When do you finish school?
7. Where do you have lunch? What do you have for lunch?
8. What do you do in the afternoon?
9. When do you do your homework? When do you learn for school?
10. When do you have dinner with your family? What do you usually have?
11. What do you do in the evening?
12. How do you get ready for bed? (have a shower, put on your pyjamas, clean teeth)
13. What time do you go to bed? Do you read or listen to music in bed?
14. What time do you fall asleep?
15. What do you do at weekends?

5. Ask your friend these questions.

6. Speak about your daily programme.

Solution

1. Žáci píší názvy denních aktivit:

get up, go to the bathroom, wash someone's face, comb someone's hair, clean someone's teeth, have breakfast, get dressed, put clothes on, go to school, have lessons, finish school, have lunch, go home, do homework, go out with friends, play computer games, help at home, have dinner, listen to music, watch TV, read a book, have a shower/a bath, go to bed

2. Žáci doplňují předložky před časové údaje:

in the morning, from 9 am to 5 pm, at 6 o'clock, on Monday, on Wednesday evening, in the afternoon, at night, at the weekend, at 4 pm, in the evening, on weekdays, from Monday to Friday

3. Časové údaje:

half past 7, quarter past 9, 5 past 6, 25 to 3, 5 to 11, 25 past 4

4. Odpověz na otázky.

Odpovědi žáků.

5. Zeptej se kamaráda.

Práce ve dvojicích.

6. Vyprávěj o svém denním programu.

Samostatný mluvený projev žáků.