

Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055 pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331
Šablona: II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji
výuky cizích jazyků
Sada/předmět(oblast): Anglický jazyk
Číslo výukového materiálu: 1_AJ II_05

Clothes - Writing Oblečení - Psaní

Anotace: Žáci procvičují SZ na téma „Oblečení“ zábavnou formou a doplňují své vlastní informace do textu s vynechávkami, tím se buduje dovednost psaní v cizím jazyce.

Klíčová slova: části oblečení, roční období, sloveso wear

Předmět: anglický jazyk

Ročník: 6.

Autor: Hana Hrdličková

Použité zdroje: Word 2007, Klipart

CLOTHES



1. Play the „hangman“ with your friend:

a _ _ _ _ k

b _ _ _ _ e

t _ _ _ _ _ s

s _ _ _ _ _ t

2. Make definitions of the clothes and your friend will guess. Take turns.

sweatshirt, bra, socks, pyjamas, boots, skirt, underpants, socks, slippers, jeans, wooly hat, coat, dress, trousers, scarf, mittens, blouse, jacket, sunglasses, sweater, top, baseball cap, belt, tie, knickers

3. Fill in the gaps and choose suitable expressions in the text about clothes:

I like/I don't like clothes. Clothes *are/aren't* important for me. I *am/am not* interested in fashion.

My favourite clothes are.....

I wear every day.

I usually wear in spring,

..... in summer,

..... in autumn,

and in winter.

Now I am wearing

I like/ don't like buying clothes. I *like/ don't like* going to the clothes shop and looking at clothes.

I usually buy my clothes *at/in*

When I go on holiday I put

..... into my suitcase.

We often talk/ don't talk about fashion and clothes with kids. I *read/don't read* fashion magazines.

I read

Solution/Řešení

1. Zahrej si s kamarádem hru na „hangmana“.

Žáci se snaží hádáním chybějících písmen odhalit celé slovo. Není možné ihned říci správný výraz, to by bylo příliš jednoduché. Žáci si procvičují spelování. Při nesprávné odpovědi si vzájemně kreslí stylizovanou postavičku „oběšence“.

Otázka: Is there A? Yes, there is. No, there isn't.

2. Formuluj definice oblečení a kamarád bude hádat, střídejte se.

Žáci tvoří definice jednotlivých částí oblečení, partner ve dvojici hádá. Žáci se střídají a vzájemně si zapisují body za uhádnuté části oblečení.

3. Doplně mezery a zvol vhodné výrazy v textu o oblečení.

Žáci doplňují vlastní údaje do textu a vybírají výrazy, které jim vyhovují.