



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

LIŠEJNÍKY

| | |
|--------------------|--|
| Název školy: | Základní škola a Mateřská škola Kokory |
| Autor: | Mgr. Marie Kondlerová |
| Datum: | 7. 7. 2011 |
| Název: | VY_32_INOVACE_06_Př_LIŠEJNÍKY |
| Téma: | LIŠEJNÍKY |
| Anotace: | Pracovní list na procvičování učiva o lišejnících, určování lišejníků. |
| Věková skupina: | 6. třída |
| Vzdělávací oblast: | Člověk a příroda |
| Vzdělávací obor: | Přírodopis |
| Přílohy: | řešení |

LIŠEJNÍKY (pracovní list)

1. Přiřaďte písmeno obrázku ke správnému jménu lišejníku:



A



B



C



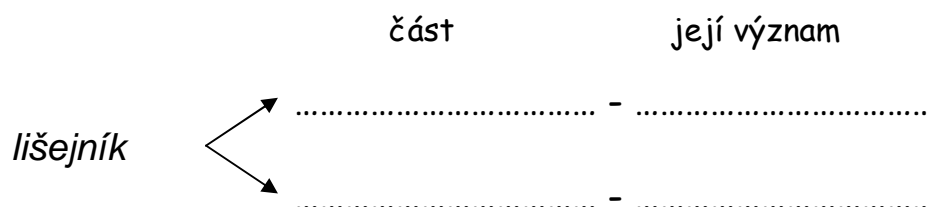
D



E

- dutohlávka Flörkeho
- terčovník zední
- terčovka bublinatá
- dutohlávka sobí
- hávnatka psí

2. Ze kterých částí se skládá lišejník a jakou plní úlohu:



3. Jaké známe 3 základní typy stélek lišejníků, ke každé uveď 1 příklad:

| typ stélky | druh lišejníku |
|------------|----------------|
| | - |
| | - |
| | - |

4. Který lišejník je nejlepším bioindikátorem čistého ovzduší:

.....

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

1. Přiřaďte písmeno obrázku ke správnému jménu lišejníku:



A



B



C



D



E

dutohlávka Flörkeho **D**

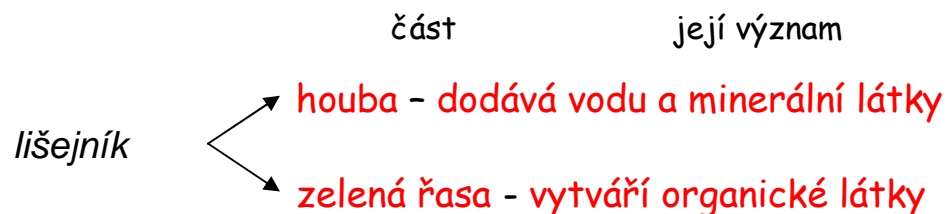
terčovník zední **E**

terčovka bublinatá **A**

dutohlávka sobí **C**

hávnatka psí **B**

2. Ze kterých částí se skládá lišejník a jakou plní úlohu:



3. Jaké známe 3 základní typy stélek lišejníků, ke každé uveď 1 příklad:

typ stélky

druh lišejníku

keříčkovitá - dutohlávka sobí

lupenitá - terčovka bublinatá

korovitá - mapovník zeměpisný

4. Který lišejník je nejlepším bioindikátorem čistého ovzduší:

provazovka