



# Vyjmenovaná slova po M

Autor: Mgr. Jana Kouřilová

VY\_32\_INOVACE\_25\_

Vyjmenovaná slova po M

Vytvořeno v rámci projektu „EU peníze školám“ .  
OP VK oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro  
vzdělávání na základních školách

Vyjmenovaná  
slova po M

Ke každému slovu přidej správné slovo z druhého sloupce a písmena skládej v tajenku

U – m\_čové  
Í – hlem\_ýždí  
E – dom\_šlivý  
E – m\_ýdlové  
R – průmyslové  
B – m\_stní  
D – m\_ší  
U – m\_rná  
N – vysm\_čit  
S – zlom\_slná

O – byt  
S – člověk  
O – město  
U – rozhlas  
Č – hry  
O – díra  
C – zima  
M – ulita  
P – bubliny  
T - dívka

# Doplň i/y

## Podtrhni slova, která do řádku nepatří

- ❖ M\_šlenka, zlom\_slný, nesm\_sl, m\_ška
- ❖ M\_tina, m-to, zm\_tat se, vym\_tit, m\_tit
- ❖ Hm\_zožravec, hm\_zí, zm\_zet, hm\_z
- ❖ M\_dlo, m\_dlinky, sm\_tko, um\_vadlo

## Doplňte slova s i/y po M

---

V trávě jsem našel \_\_\_\_\_ ulitu.

Ve vzduchu poletuje \_\_\_\_\_ pampelišek.

Jirka bude \_\_\_\_\_ pěkné vysvědčení.

\_\_\_\_\_ nabil pušku.

Houslista vzal housle a \_\_\_\_\_ .

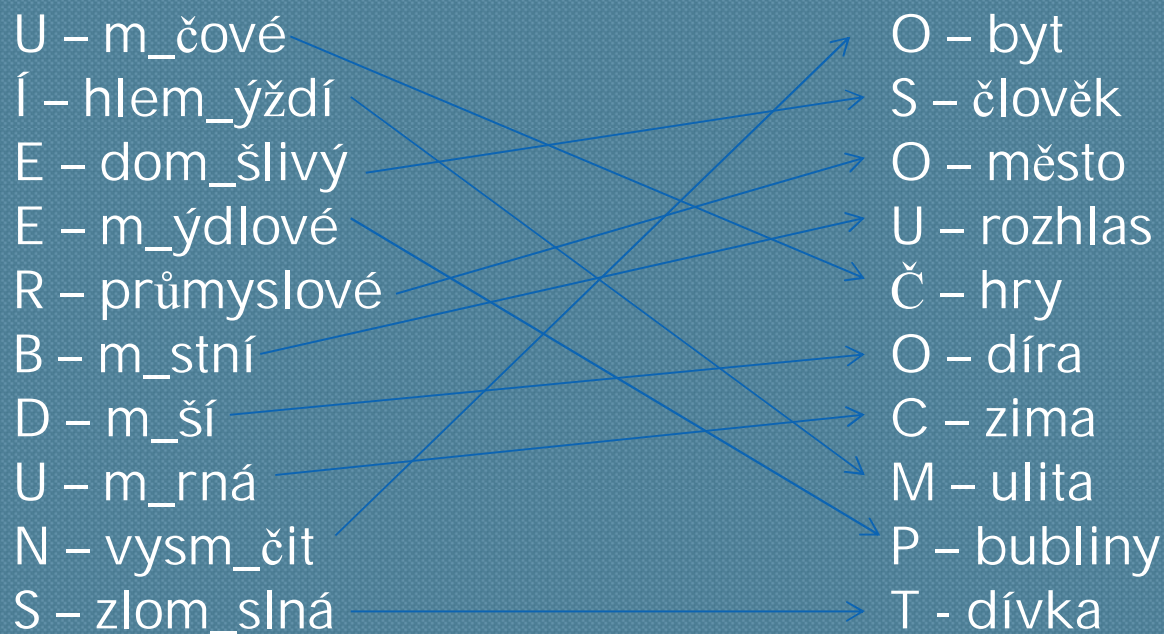
Pepíka napadla skvělá \_\_\_\_\_ .

Horymír měl koně \_\_\_\_\_ .

Na \_\_\_\_\_ jsem našel hřib.

# ŘEŠENÍ

Ke každému slovu přidej správné slovo z druhého sloupce a písmena skládej v tajenku



UČÍME SE PRO BUDOUCNOST

# ŘEŠENÍ

Doplň i/y

Podtrhni slova, která do řádku nepatří

- ❖ Myšlenka, zlomyslný, nesmysl, myška
- ❖ Mýtina, mýto, zmítat se, vymýtít, mýtít
- ❖ Hmyzožravec, hmyzí, zmizet, hmyz
- ❖ Mýdlo, mydlinky, smítko, umyvadlo

# ŘEŠENÍ

## Doplňte slova s i/y po M

---

V trávě jsem našel hlemýždí ulitu.

Ve vzduchu poletuje chmýří pampelišek.

Jirka bude mít pěkné vysvědčení.

Myslivec nabil pušku.

Houslista vzal housle a smyčec .

Pepíka napadla skvělá myšlenka .

Horymír měl koně Šemíka.

Na mýtině jsem našel hřib.

- Vytvořeno jako DUM do předmětu český jazyk na ZŠ a MŠ 17. listopadu 1325, Mladá Boleslav pro 3. a 4. ročník základní školy.
- Materiál slouží k doplnění učiva o vyjmenovaných slovech po M.
- Materiál doporučuji prezentovat pomocí interaktivní tabule .
- Materiál byl vytvořen a pilotován ve II. pololetí školního roku 2012/2013

# Zdroje textu a obrázků:

---

- Text vlastní