



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Nymburk, Soudní 20
IČO	00640824
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0134
Název projektu	Moderní škola
Tematická oblast	Ošetrovatelství
Název DŮM	Fyziologické funkce - opakování
Označení DŮM	VY_52_INOVACE_OSE2.01
Autor	Mgr. Jana Menšíková
Anotace	Sledování a měření fyziologických funkcí – praktický nácvik.
Metodický pokyn	Pracovní list je určen pro 2. ročník oboru Zdravotnický asistent. Pracovní list je určen pro osvojení ošetrovatelských dovedností. Žáci pracují ve skupinách, ve dvojicích a výsledky vyhodnocují samostatně.
Datum vypracování	2.10. 2012



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Změř spolužačce axilární tělesnou teplotu. Hodnoty запиšte.

čas		TT	
-----	--	----	--

Určete a podtrhněte, zda se jedná o:

hypotermii

normotermii

subfebrilii

febris

hyperpyrexii

2. Změřte 2 spolužačkám TK, vždy vsedě (TK1) i vleže (TK2), запиšte, vyhodnoťte hodnoty TK.

	čas	hodnota	vyhodnocení
osoba A			
TK 1			
TK 2			
osoba B			
TK 1			
TK 2			

3. Změř 2 spolužačkám klidový pulz na uvedených místech, 1x na uvedené arterii po fyzické námaze

	Osoba A	Osoba B
arteria radialis		
arteria brachialis		
arteria temporalis		
arteria carotis		
arteria radialis – po fyzické námaze		

4. Sledujte dech 2 spolužaček, запиšte počet dechů za minutu a vyhodnoťte dech z hlediska frekvence a pravidelnosti.

	hodnota	vyhodnocení frekvence	vyhodnocení pravidelnosti
osoba A			
osoba B			



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení :

1.

hypotermie	podchlazení	pod 36°C
normotermie	fyziologická TT	36,0-36,9°C
subfebrilie	zvýšená TT	37,0-37,9°C
febris	horečka	od 38,0°C
hyperpyrexie	vysoká horečka	nad 40,0°C

2.

optimální	120/80 mm HG
normální	130/85 mm HG
vyšší normální	139/89 mm HG
mírná hypertenze	159/99 mm HG
středně těžká hypertenze	179/109 mm HG
těžká hypertenze	nad 180/110 mm HG
izolovaná systolická hypertenze	nižší než 160/ vyšší než 90 mm HG

4.

eupnoe	normální frekvence	16-20 dechů/min
tachypnoe	vyšší frekvence dechů	nad 20 dechů/min
bradypnoe	nižší frekvence dechů	pod 16 dechů/min

normální dýchání	pravidelný rytmus
Kussmaulovo dýchání	hluboké a zrychlené dýchání, hlučné a pravidelné
Cheyново-Stokesovo dýchání	pravidelné střídání postupného zrychlování a prohlubování a postupného zpomalování a zmenšování hloubky dechů až po apnoickou pauzu
Biotovo dýchání	hluboké vdechy ale normální dechová frekvence, apnoické pauzy

Materiál je určen pro bezplatné používání a pro potřeby výuky, vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další použití podléhá autorskému zákonu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje :

KELNAROVÁ, Jarmila. *Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty - 2. ročník, 1. díl*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-802-4731-056.