

**EU\_42\_SADA 2\_03\_M\_OPAKOVÁNÍ DES. ČÍSEL 1\_POL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, p. o. |
| **Autor** | Ing. Jana Poliačíková |
| **Anotace** | Pracovní list opakuje pojem desetinné číslo a sčítání a odčítání desetinných čísel na praktických příkladech. |
| **Vzdělávací oblast** | Matematika a její aplikace |
| **Předmět** | Matematika |
| **Tematická oblast/téma** | Čísla a početní operace/Desetinná čísla |
| **Výsledky vzdělávání** | - provádět základní aritmetické operace se zlomky, desetinnými čísly a procenty- číst a psát desetinná čísla - porovnávat desetinná čísla - písemné sčítání, odčítání desetinných čísel  |
| **Klíčová slova** | Desetinné číslo desetinná čárka, desetinné místo, odčítání a sčítání desetinných čísel |
| **Druh učebního materiálu** |  pracovní list |
| **Typ vzdělávání** | Střední vzdělávání, 1. ročník Praktické školy dvouleté  |
| **Ověřeno** | Datum: 6. 5. 2013 Třída: I. PRŠ 2  |
| **Zdroj** | [online]. [01-05-2013]. Dostupné z URL: < <http://office.microsoft.com>>  |

 ***EU\_42\_SADA 2\_03\_M\_OPAKOVÁNÍ DES. ČÍSEL 1\_POL***

**SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL – PRACOVNÍ LIST**

1. **Vypočítej zpaměti:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - | **9,6** | **3,2** | **4,4** | **12,7** |
| **2,0** |  |  |  |  |
| **1,1** |  |  |  |  |
| **2,2** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+** | **9,6** | **3,2** | **4,4** | **12,7** |
| **2,0** |  |  |  |  |
| **1,1** |  |  |  |  |
| **2,2** |  |  |  |  |

**![C:\Users\Jana\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\TVQU4GYL\MC900441751[1].png]()2. Marie koupila v Tescu citróny za 14,90 Kč, mléko za 13,60 Kč a sýr za 21,30 Kč. Stačilo jí na zaplacení 50 Kč?**

Výpočet:

Odpověď:

**3. Z balíku záclony 32 m ustřihla prodavačka nejprve 16 m a pak 5,5 m. Kolik metrů záclony jí zbylo v balíku?**

**![C:\Users\Jana\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\TVQU4GYL\MC900192513[1].wmf]()**

Výpočet:

Odpověď:

**4. Do skladu přivezli první den 43,6 t brambor, druhý den bylo navezeno 26,8 t brambor a třetí den 32,5 t brambor. Kolik tun brambor navezli do skladu za 3 dny?**

![C:\Users\Jana\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\SV48G03S\MC900331282[1].wmf]()

Výpočet:

Odpověď:

**5. Urči číslo:**

a) které je o 2,8 větší než číslo 18,1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) které je o 0,7 menší než číslo 15,4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Řešení:**

**1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - | **9,6** | **3,2** | **4,4** | **12,7** |
| **2,0** | 7,6 | 1,2 | 2,4 | 10,7 |
| **1,1** | 8,5 | 2,1 | 3,3 | 11,6 |
| **2,2** | 7,4 | 1,0 | 2,2 | 10,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+** | **9,6** | **3,2** | **4,4** | **12,7** |
| **2,0** | **11,6** | **5,2** | **6,4** | **14,7** |
| **1,1** | **10,7** | **4,3** | **5,5** | **13,8** |
| **2,2** | **11,8** | **5,4** | **6,6** | **14,9** |

**2.** 14,90 + 13,60 + 21,30=49,80 Kč

50-49,80=0,20 Kč

**3.** 32-16-5,5 = 10,5 m

**4.** 43,6 + 26,8 + 32,5 =102,9 t

**5.** 18,1+2,8=20,9

15,4-0,7=14,7