

**Autor:** Mgr. Vlastimila Knappová

**Datum vytvoření:** 25. 10. 2012



**Škola:** Základní škola a mateřská škola Jesenice, okr. Rakovník

**Předmět:** Přírodopis

**Téma:** Bezobratlí živočichové - test

**Ročník:** 8.

**Anotace:** Materiál se skládá z kontrolního testu a jeho správného řešení.

**Očekávaný výstup:** Žák zařadí probrané druhy živočichů do systému, popíše stavbu těla typických zástupců, vysvětlí příčiny ohrožení bezobratlých

**Klíčová slova:** kmen, proměna dokonalá, pučení, regenerace, ohrožený živočich, členovec

**Opakování bezobratlých živočichů – test - 8. třída** .....

1. Doplň kmen bezobratlých živočichů (6):

- a) Trepka velká
- b) Nezmar hnědý
- c) Ploštěnka mléčná
- d) Hlemýžď zahradní
- e) Žížala obecná
- f) Saranče stěhovavá

2. Porovnej ploštěnku a nezmaru (7):

Nezmar

Ploštěnka

- Způsob života .....
- Počet těl. otvorů .....
- Dýchání .....
- Vylučování .....
- Nervová soustava .....
- Regenerace .....
- Pohlaví .....

3. Co je společným znakem všech členovců – zakroužkuj správné možnosti (3):

- Žábry, vnější kostra, 5 párů končetin, mozaikovitě vidění, článkované končetiny, tělo složené z článků, obojetníci – hermafrodité

4. Doplň tabulku:

	Počet částí těla (číslicí)	Počet párů končetin (číslicí)	Dýchají – plicní vaky, žábry, vzdušnice, celým tělem
pavoukovci			
korýši			
hmyz			

5. Utvoř dvojice – spoj čarou:

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| Regenerace  | jedinec se samčími i samičími buňkami |
| Obojetník   | dorůstání částí těla                  |
| Přímý vývin | vajíčko – dospělec ( žížala)          |
| Opasek      | trávicí dutina nezmaru                |
| Láčka       | rozmnožování – žížala                 |

6. Doplň tabulku:

	Typ ústního ústrojí – kousací, lízací, sací, bodavě - sací	Živí se
Bělásek zelný		
Komár pisklavý		
Včela		
mandelinka		

7. Zařaď hmyz do řádů:

- a) Zlatoočka
- b) Žlabatka
- c) Včela
- d) Moucha
- e) Roháč obecný
- f) Babočka kopřivová

8. Spoj, co k sobě patří:

Žlabatka	živí se mšicemi
Pestřenka	vytváří háčky na stromech
Vrtule třešňová	způsobuje červivost třešní
Chrostík	dokáže žít několik týdnů bez potravy
Blecha	larvy žijí v čistých vodách, nalepují si na schránky kamínky

9. Doplň stádia vývinu hmyzu s proměnou dokonalou.

vajíčko ..... Dospělec

příklad živočicha: .....

10. Ochrana bezobratlých živočichů:

- a) Napiš 3 kategorie podle stupně ohrožení -

.....

- b) Mezi ohrožené patří třeba motýl otakárek ovocný. Co je příčinou jeho ohrožení? (3)

.....

.....

.....

Počet bodů:

známka:

## Opakování bezobratlých živočichů – test - 8. třída

.....

### 11. Doplň kmen bezobratlých živočichů (6):

- g) Trepka velká      **prvoci**
- h) Nezmar hnědý    **žahavci**
- i) Ploštěnka mléčná **ploštěnci**
- j) Hlemýžď zahradní **měkkýši**
- k) Žížala obecná    **kroužkovci**
- l) Saranče stěhovavá **členovci**

### 12. Porovnej ploštěnku a nezmaru (7):

	Nezmar	Ploštěnka
• <b>Způsob života</b>	<b>přisedlý</b>	<b>žije volně</b>
• <b>Počet těl. otvorů</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
• <b>Dýchání</b>	<b>celým povrchem těla</b>	<b>celým povrchem těla</b>
• <b>Vylučování</b>	<b>otvorem v láčce</b>	<b>zvláštními buňkami s odvodným kanálkem</b>
• <b>Nervová soustava</b>	<b>rozptýlená</b>	<b>provazcovitá</b>
• <b>Regenerace</b>	<b>ano</b>	<b>ano</b>
• <b>Pohlaví</b>	<b>obojetník</b>	<b>obojetník</b>

### 13. Co je společným znakem všech členovců – zakroužkuj správné možnosti (3):

- **Žábry, vnější kostra, 5 párů končetin, mozaikovitě vidění, článkované končetiny, tělo složené z článků, obojetníci – hermafrodité**

### 14. Doplň tabulku:

	Počet částí těla (číslicí)	Počet párů končetin (číslicí)	Dýchají – plicní vaky, žábry, vzdušnice, celým tělem
pavoukovci	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Plicní vaky</b>
korýši	<b>2</b>	<b>5 a více</b>	<b>žábry</b>
hmyz	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>vzdušnice</b>

### 15. Utvoř dvojice – spoj čarou:

- |             |   |   |                                       |
|-------------|---|---|---------------------------------------|
| Regenerace  | A | B | jedinec se samčími i samičími buňkami |
| Obojetník   | B | A | dorůstání částí těla                  |
| Přímý vývin | C | C | vajíčko – dospělec ( žížala)          |
| Opasek      | D | E | trávicí dutina nezmaru                |
| Láčka       | E | D | rozmnožování – žížala                 |

### 16. Doplň tabulku:

	Typ ústního ústrojí – kousací, lízací, sací, bodavě - sací	Živí se
Bělásek zelný	<b>sací</b>	<b>nektarem</b>
Komár pisklavý	<b>Bodavě sací</b>	<b>Nektarem, krví</b>
Včela	<b>lízací</b>	<b>nektarem</b>
mandelinka	<b>kousací</b>	<b>listy</b>

17. Zařaď hmyz do řádů:

- g) Zlatoočka - **sítokřídílí**
- h) Žlabatka - **blanokřídílí**
- i) Včela - **blanokřídílí**
- j) Moucha - **dvoukřídílí**
- k) Roháč obecný - **brouci**
- l) Babočka kopřivová - **motýli**

18. Spoj, co k sobě patří:

Žlabatka	živí se mšicemi
Pestřenka	vytváří háčky na stromech
Vrtule třešňová	způsobuje červivost třešní
Chrostík	dokáže žít několik týdnů bez potravy
Blecha	larvy žijí v čistých vodách, nalepují si na schránky kamínky

19. Doplň stádia vývinu hmyzu s proměnou dokonalou.

vajíčko                      ...**larva**.....                      **kukla**.....                      Dospělec

příklad živočicha: ...**motýl**.....

20. Ochrana bezobratlých živočichů:

- c) Napiš 3 kategorie podle stupně ohrožení - ...**ohrožení, silně ohrožení, kriticky ohrožení**
- d) Mezi ohrožené patří třeba motýl otakárek ovocný. Co je příčinou jeho ohrožení? (3)
  - **změny v krajině**
  - **vypalování staré trávy**
  - **sběratelství**
  - **chemizace prostředí**

Počet bodů:

známka:

KVASNIČKOVÁ, Danuše, Věra FAIERAJZLOVÁ a Jiří FRONĚK. *Ekologický přírodopis: pro 8. ročník základní školy*. druhé, upravené vydání. Praha: Fortuna, 1999. ISBN 80-7168-477-5





