



Autor: Mgr. Stanislava Kateřina Dvořáková

Vzdělávací oblast: Matematika

Téma: dělení a násobení velkými čísly

Ročník: 4.

Datum vytvoření: listopad 2011

Anotace: Pracovní list je určený žákům 4. ročníku. V první části PL je vtip, jehož dokončení žáci doplní po rozluštění tajenky. Správnost počítání žáci poznají podle smysluplnosti tajenky.

Metodické pokyny:

Pracovní list je k použití i jako samostatná práce pro žáky.

Vedle každého příkladu je řádek, na který příklad vypočítají. V tabulce pak najdou k výsledku přiřazené písmeno, které si vepíší do rámečku u příkladu. Po vypočítání všech příkladů vznikne tajenka, která po přečtení odspodu dokončí vtip.

Po vypracování práce může třída spolu s učitelem projít postupy počítání a zhodnotit výkony.

Pomůcky:

Psací potřeby, pracovní list pro každého žáka

Software:

Obrázek je použit ze sady Klipart a Tvary Microsoft Office Word 2007



„Představ si, mami, Pepíček včera přišel do školy špinavý a paní učitelka ho za trest poslala domů.“

„A pomohlo to?“ Ptá se maminka.

„To se ví,“ odpovídá syn, „dneska _____!“

(tajenka)

$$800 : 80 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$2000 : 40 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$11 \times 10 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$100000 : 500 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$69000 : 300 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$800 : 40 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$2 \times 70 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$1200 : 20 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$24000 : 600 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$1600 : 80 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$5000 : 20 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$600 : 60 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$4 \times 40 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$10000 : 100 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$9 \times 20 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$440000 : 2000 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$1000 : 100 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$28000 : 200 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$8800 : 40 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

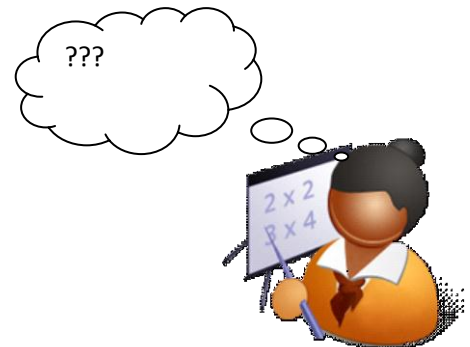
$$10 \times 10 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$40000 : 200 = \underline{\hspace{10em}} \square$$

$$36000 : 200 = \underline{\hspace{10em}} \square$$



Čti odspoda



A	Á	B	C	D	E	F	G	H	I	Í	J	K	L	M
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150
N	O	P	R	Ř	S	Š	T	U	V	W	X	Y	Z	Ž
160	170	180	190	200	210	220	230	240	250	260	270	280	290	300



Příklady vypočítejte. Do rámečku u výpočtu vepište přiřazené písmeno z tabulky.

Vyluštěná písmena po přečtení utvoří tajenku.

$$800 : 80 = 10 \text{ A}$$

$$2000 : 40 = 50 \text{ D}$$

$$11 \times 10 = 110 \text{ Í}$$

$$100000 : 500 = 200 \text{ Ř}$$

$$69000 : 300 = 230 \text{ T}$$

$$800 : 40 = 20 \text{ Á}$$

$$2 \times 70 = 140 \text{ L}$$

$$1200 : 20 = 60 \text{ E}$$

$$24000 : 600 = 40 \text{ C}$$

$$1600 : 80 = 20 \text{ Á}$$

$$5000 : 20 = 250 \text{ V}$$

$$600 : 60 = 10 \text{ A}$$

$$4 \times 40 = 160 \text{ N}$$

$$10000 : 100 = 100 \text{ I}$$

$$9 \times 20 = 180 \text{ P}$$

$$440000 : 2000 = 220 \text{ Š}$$

$$1000 : 100 = 10 \text{ A}$$

$$28000 : 200 = 140 \text{ L}$$

$$8800 : 40 = 220 \text{ Š}$$

$$10 \times 10 = 100 \text{ I}$$

$$40000 : 200 = 200 \text{ Ř}$$

$$36000 : 200 = 180 \text{ P}$$

„Představ si, mami, Pepíček včera přišel do školy špinavý a paní učitelka ho za trest poslala domů.“

„A pomohlo to?“ Ptá se maminka.

„To se ví,“ odpovídá syn, „dneska **přišla špinavá celá třída !**“