



Autor: Mgr. Stanislava Kateřina Dvořáková

Vzdělávací oblast: Matematika

Téma: písemné sčítání a odčítání

Ročník: 4.

Datum vytvoření: listopad 2011

Anotace: Pracovní list je určený žákům 4. ročníku. V první části PL je vtip, jehož dokončení žáci doplní po rozluštění tajenky. Správnost počítání žáci poznají podle smysluplnosti tajenky.

Metodické pokyny:

Pracovní list je k použití i jako samostatná práce pro žáky.

Po vypočítání příkladu žáci najdou v tabulce políčko s výsledkem, políčko škrtnou. Po vypočítání všech příkladů v tabulce zůstane 13 nepřeskrtnutých políček, které po přečtení zleva tvoří tajenku.

Pomůcky:

Psací potřeby, pracovní list pro každého žáka

Software:

Obrázek je použit ze sady Klipart a Tvary Microsoft Office Word 2007



Učitelka před písemkou: „Doufám, že nikoho nevidím opisovat!“

Z prostřední řady se ozve: „_____!“

(tajenka)

Vypočítej příklady. Výsledky vyškrtávej v tabulce. Ze zbylých políček vznikne tajenka.

| | | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| M 239 | T 898 | Y 665 | O 960 | T 1017 | N 1175 |
| Ě 546 | B 285 | A 123 | U 277 | D 628 | E 242 |
| M 107 | E 1007 | S 381 | K 145 | T 979 | Y 1171 |
| R 838 | D 776 | O 209 | O 1091 | U 566 | F 774 |
| J 1161 | Á 777 | F 211 | P 135 | R 1184 | Á 481 |
| M 655 | V 609 | L 940 | Ů 218 | E 227 | O 1071 |

$$\begin{array}{r} 674 \\ \hline 397 \end{array} \quad \begin{array}{r} 674 \\ \hline -397 \end{array} \quad \begin{array}{r} 496 \\ \hline 278 \end{array} \quad \begin{array}{r} 496 \\ \hline -278 \end{array} \quad \begin{array}{r} 648 \\ \hline 513 \end{array} \quad \begin{array}{r} 648 \\ \hline -513 \end{array} \quad \begin{array}{r} 906 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ \hline -278 \end{array} \quad \begin{array}{r} 540 \\ \hline 298 \end{array} \quad \begin{array}{r} 540 \\ \hline -298 \end{array} \quad \begin{array}{r} 707 \\ \hline 468 \end{array} \quad \begin{array}{r} 707 \\ \hline -468 \end{array} \quad \begin{array}{r} 386 \\ \hline -279 \end{array} \quad \begin{array}{r} 386 \\ \hline 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ \hline 299 \end{array} \quad \begin{array}{r} 680 \\ \hline -299 \end{array} \quad \begin{array}{r} 743 \\ \hline -197 \end{array} \quad \begin{array}{r} 743 \\ \hline 197 \end{array} \quad \begin{array}{r} 808 \\ \hline 199 \end{array} \quad \begin{array}{r} 808 \\ \hline -199 \end{array} \quad \begin{array}{r} 531 \\ \hline -246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ \hline 246 \end{array} \quad \begin{array}{r} 777 \\ \hline -568 \end{array}$$

Tajenka....





| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| M | T | Y | O | T | N |
| 239 | 898 | 665 | 960 | 1017 | 1175 |
| Ě | B | A | U | D | E |
| 546 | 285 | 123 | 277 | 628 | 242 |
| M | E | S | K | T | Y |
| 107 | 1007 | 381 | 145 | 979 | 1171 |
| R | D | O | O | U | F |
| 838 | 776 | 209 | 1091 | 566 | 774 |
| J | Á | F | P | R | Á |
| 1161 | 777 | 211 | 135 | 1184 | 481 |
| M | V | L | Ů | E | O |
| 655 | 609 | 940 | 218 | 227 | 1071 |

| | | | | | | |
|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 674 | 674 | 496 | 496 | 648 | 648 | 906 |
| <u>397</u> | <u>-397</u> | <u>278</u> | <u>-278</u> | <u>513</u> | <u>-513</u> | <u>278</u> |
| 1071 | 277 | 774 | 218 | 1161 | 135 | 1184 |

| | | | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 906 | 540 | 540 | 707 | 707 | 386 | 386 |
| <u>-278</u> | <u>298</u> | <u>-298</u> | <u>468</u> | <u>-468</u> | <u>-279</u> | <u>279</u> |
| 628 | 838 | 242 | 1175 | 239 | 107 | 665 |

| | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 680 | 680 | 743 | 743 | 808 | 808 | 531 |
| <u>299</u> | <u>-299</u> | <u>-197</u> | <u>197</u> | <u>199</u> | <u>-199</u> | <u>-246</u> |
| 979 | 381 | 546 | 940 | 1007 | 609 | 285 |

| | |
|------------|-------------|
| 531 | 777 |
| <u>246</u> | <u>-568</u> |
| 777 | 209 |

Učitelka před písemkou: „Doufám, že nikoho neuvidím opisovat!“

Z prostřední řady se ozve: „**To taky doufáme!**“