



Autor: Mgr. Stanislava Kateřina Dvořáková

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Téma: přirozená čísla, číslo neznámé

Ročník: 4.

Datum vytvoření: duben 2012

Anotace: Pracovní list je určený žákům 4. ročníku. Obsahuje 9 úloh sloužících k procvičení počítání s neznámou. Žáci mohou pracovat samostatně či ve skupinách, správnost řešení pak ověří podle kontrolního listu s výsledky.

Metodické pokyny:

Oboustranně nakopírovaný pracovní list (str. 2 a 3) rozdat žákům. Práci je možno zadat jako samostatnou, skupinovou, i jako společnou práci v hodině.

Pomůcky:

Psací potřeby, pracovní list pro každého žáka

Software:

Obrázky jsou vytvořeny v MS Malování 2007

**1. Vypočti, čemu se rovná x:**

$x + 12 = 30$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x + 85 = 90$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x + 11 = 33$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + x = 86$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + x = 77$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + x = 62$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 + x = 100$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x + 102 = 152$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x + 248 = 280$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Přičteme-li k neznámému číslu 52, dostaneme 97. Jaké je neznámé číslo? Zapiš rovnici.**3. Odečteme-li neznámé číslo od čísla 79, dostaneme 34. Jaké je neznámé číslo? Zapiš rovnici.****4. Vypočítej neznámé číslo y:**

$45 - y = 25$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$y - 15 = 35$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$164 - y = 120$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 - y = 27$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$y - 304 = 88$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$y - 123 = 165$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Dopln chybějící číslice:

$$\begin{array}{r} 258* \\ 3*95 \\ \hline 6379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5471 \\ 2*65 \\ \hline 83*6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4*34 \\ 267* \\ \hline 69*0 \end{array}$$

**6. Čemu se rovná neznámé číslo z?:**

$100 \cdot z = 300$

$z = \underline{\hspace{2cm}}$

$7000 = 10 \cdot z$

$z = \underline{\hspace{2cm}}$

$z \cdot 3 = 27$

$z = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot z = 48$

$z = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 = 8 \cdot z$

$z = \underline{\hspace{2cm}}$

$450 = 9 \cdot z$

$z = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Urči číslo x:

$x : 8 = 11$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : x = 3$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x : 10 = 90$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : x = 3$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x : 8 = 12$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x : 137 = 1$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Zapiš všechna celá čísla, pro která platí:

$23 < x < 25$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$6000 > b > 5998$

$b = \underline{\hspace{2cm}}$

$167 < y < 169$

$y = \underline{\hspace{2cm}}$

$495 > c > 493$

$c = \underline{\hspace{2cm}}$

$559 < a < 561$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$674 > d > 672$

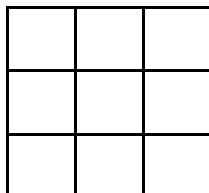
$d = \underline{\hspace{2cm}}$

$1999 < z < 2001$

$z = \underline{\hspace{2cm}}$

$1001 > e > 999$

$e = \underline{\hspace{2cm}}$

9. Vepiš do čtverce všechna jednociferná přirozená čísla tak, aby součet čísel v každé řadě, sloupci i ve směru úhlopříček byl 15. Čísla se nesmí opakovat:



Kontrolní list

1. Vypočti, čemu se rovná x:

$$x + 12 = 30$$

$$x = 18$$

$$x + 85 = 90$$

$$x = 5$$

$$x + 11 = 33$$

$$x = 22$$

$$56 + x = 86$$

$$x = 30$$

$$47 + x = 77$$

$$x = 30$$

$$32 + x = 62$$

$$x = 30$$

$$98 + x = 100$$

$$x = 2$$

$$x + 102 = 152$$

$$x = 50$$

$$x + 248 = 280$$

$$x = 32$$

2. Přičteme-li k neznámému číslu 52, dostaneme 97. Jaké je neznámé číslo? Zapiš rovnici.

$$x + 52 = 97$$

$$x = 45$$

3. Odečteme-li neznámé číslo od čísla 79, dostaneme 34. Jaké je neznámé číslo? Zapiš rovnici.

$$79 - x = 34$$

$$x = 45$$

4. Vypočítej neznámé číslo y:

$$45 - y = 25$$

$$y = 20$$

$$y - 15 = 35$$

$$y = 50$$

$$164 - y = 120$$

$$y = 44$$

$$58 - y = 27$$

$$y = 31$$

$$y - 304 = 88$$

$$y = 392$$

$$y - 123 = 165$$

$$y = 288$$

5. Dopln chybějící číslice:

$$\begin{array}{r} 2584 \\ 3795 \\ \hline 6379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5471 \\ 2865 \\ \hline 8336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4234 \\ 2676 \\ \hline 6910 \end{array}$$

6. Čemu se rovná neznámé číslo z?:

$$100 \cdot z = 300$$

$$z = 3$$

$$7000 = 10 \cdot z$$

$$z = 700$$

$$z \cdot 3 = 27$$

$$z = 9$$

$$12 \cdot z = 48$$

$$z = 4$$

$$56 = 8 \cdot z$$

$$z = 7$$

$$450 = 9 \cdot z$$

$$z = 50$$

**7. Urči číslo x:**

$x : 8 = 11$

$x = 88$

$45 : x = 3$

$x = 15$

$x : 10 = 90$

$x = 900$

$81 : x = 3$

$x = 27$

$x : 8 = 12$

$x = 96$

$x : 137 = 1$

$x = 137$

8. Zapiš všechna celá čísla, pro která platí:

$23 < x < 25$

$x = 24$

$6000 > b > 5998$

$b = 5999$

$167 < y < 169$

$y = 168$

$495 > c > 493$

$c = 494$

$559 < a < 561$

$a = 560$

$674 > d > 672$

$d = 673$

$1999 < z < 2001$

$z = 2000$

$1001 > e > 999$

$e = 1000$

9. Vepiš do čtverce všechna jednociferná přirozená čísla tak, aby součet čísel v každé řadě, sloupci i ve směru úhlopříček byl 15. Čísla se nesmí opakovat:

Čtverec ti zkontroluje učitel. Výsledek může být například tento:

8	1	6
3	5	7
4	9	2