



## VY\_12\_INOVACE\_sada B\_41\_ČLOVĚK A JEHO SVĚT

ANOTACE: Téma: „Denní režim“. Žáci se seznámí s denním režimem někoho jiného. Dokážou posoudit, jaké činnosti je třeba každý den vykonávat a proč. Získají základní poznatky o denní hygieně. Dále dovedou popsat, v čem se liší jejich denní režim od režimu spolužáků.

Délka: přečtení textu (5 minut), úkoly navazující na text (30 minut)

# Petr a jeho den



Každý den vstávám v 6:50. Jdu do koupelny, kde se umyju a učešu. Potom se obléknu, oblečení si chystám většinou už večer předtím. Když jsem oblečený, jdu se nasnídat. Ke snídani mám rád lupínky s jogurtem. Než vyjdu z domu, zkontroluji si, zda mám v tašce svačinu a učení do školy. K svačině mám většinou pečivo a kousek ovoce nebo zeleniny. Do školy mě vozí tatínek autem a pak jede rovnou do práce. Po škole jdu na oběd do školní jídelny. Moc mi tam chutná. Ze školy jezdím většinou autobusem, protože rodiče jsou dlouho v práci. U autobusové zastávky na mě čeká babička, která mě hlídá, než se rodiče vrátí z práce. Odpoledne si napíšu úkoly a když je mám napsané, tak si můžu hrát nebo se dívat na televizi. Nejraději skládám puzzle. Když přijede maminka z práce, udělá večeři. Hned jak mě zavolá, uklidím si hračky na místo a jdu jíst. Po večeři se umyju, přestrojím do pyžama, připravím věci do školy a jdu spát.

# Otázky a úkoly

- a) Je něco, co by jste v Petrově denním režimu změnili?
- b) Jak se Petrův denní režim shoduje s vaším? V čem vidíte rozdíly?
- c) Co zapomněl Petr ráno i večer udělat?
- d) Zkuste zapsat ideální denní režim.

# Vyber z obrázků

S čím Petr snídal kukuřičné lupínky?



jogurt



marmeláda



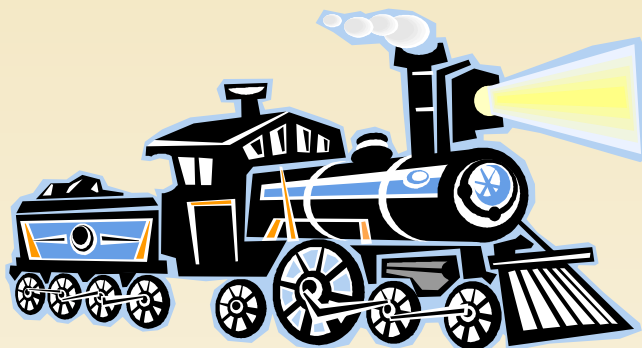
med

# Vyber z obrázků

Petra vozí ráno do školy tatínek autem, jaký dopravní prostředek Petr využívá při cestě ze školy?



autobus



vlak



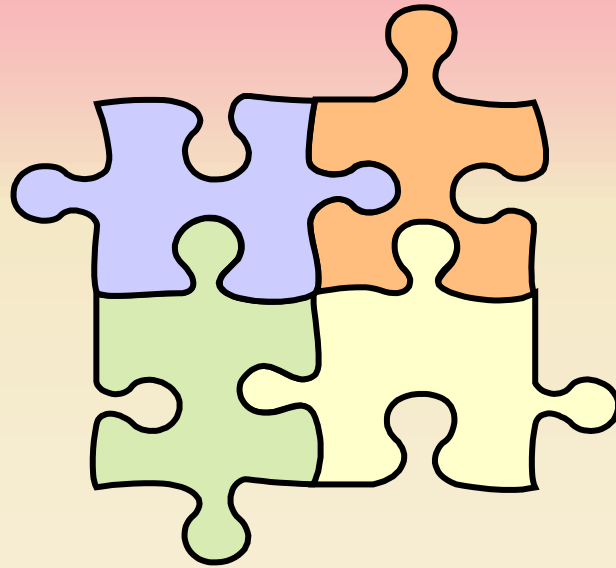
kolo

# Vyber z obrázků

S čím si Petr nejraději hraje?



auto



puzzle



medvídek

# Použité zdroje

Obrázky byly použity z galerie Klipart.