

VY_32_INOVACE_161_LV.5

- ANOTACE
- Žáci se seznamují s definicí jazykolamů, cvičí výslovnost před čtením a recitací.
- Zaznamenávají si, které jazykolamy zvládli.
- 15 min



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



JAZYKOLAMY



- ◉ Jsou krátké věty nebo říkanky, které se obtížně vyslovuje, pomáhají procvičit obtížně vyslovitelná slova nebo slovní spojení.
- ◉ Zlepšují výslovnost a poskytují mnoho zábavy!



ŘÍKEJ RYCHLE !

- ◉ Poslali mě naši k vašim, aby přišli vaši k našim, když nepůjdou vaši k našim, tak nepůjdou naši k vašim.
- ◉ Čistý s Čistou čistili činčilový čepec.
- ◉ Kmotře Petře, nepřepepřete mi toho vepře, jak mi, kmotře Petře, toho vepře přepepříte, tak si toho přepepřeného vepře sám sníte.



PROCVIČUJ !



- Doktůrek mi nedal prášků - uvař, brášku, trošku hrášku!
- V hlavní roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus a na klavír hrála Klára Králová.
- Na celnici cizí synci, clili více cizích mincí. Mincí clili synci moc, clili mince celou noc.

ŘÍKEJ TŘIKRÁT ZA SEBOU !

- Sčeš si vlasy s čela.



- Ještě štěstí, že se nesešli!

- Král spal. Vstal, vzal vál, dal vál dál, a spal dál...

- Ten můj Popokatepetl je ze všech Popokatepetlů ten nejpopokatepetlovanější Popokatepetl.

CITACE

Jazykolamy. PETRNSON. *Jazykolamy* [online]. 2008 [cit. 2013-05-22]. Dostupné z: <http://jalam.cz/>