

# VY\_32\_INOVACE\_164\_LV.5

## Anotace:

Motivační hrou se zvířátky, čtením části příběhu, domýšlením a dočtením textu, vyvodíme pojem bajka.

45 min



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Liška a past



1. Vydáme se za zvířátky. Přiřadte k nim vlastnosti

kočka	moudrá
osel	policajt
prase	hbitá
sova	špinavé
sojka	vychytralá
pes	hloupý
liška	chytrá
páv	přítel
medvěd	vznešený
	falešná
	těžkopádný
	kamarád
	mazaná
	čistá

2. Jaký je rozdíl mezi slovy

chytrý      vychytralý      moudrý      mazaný

3. Řekni k daným slovům slova protikladná.

4. Přečteme si část příběhu společně. Jak se asi liška zachovala? Co udělala?

6. Představte si, že jste na sněmu lišek? Jak byste se k vystoupení lišky vyjádřili?

7. Dočteme si text. Kdo se strefil?

8. Jaké poučení si odneseš, vyber:

a) Dobrá rada nad zlato

b) S poctivostí nejdál dojdeš

c) Hněv bývá špatným rádčem

d) Nevěř každému

9. Jak se jmenuje literární útvar, kde zvířata vystupují jako lidé a kde najdeme moudrost?

**Bajka** je literární útvar za jejího zakladatele bývá považován Ezop.

V bajce zvířata mluví a konají jako lidé a z tohoto jednání vyplyne nějaké poučení, či kritika chyby. Jednotlivá zvířata tím získávají lidské vlastnosti, které se pro ně tímto stávají typické (např. liška je chytrá až vychytralá).

Bývá ukončena ponaučením.

Ezop– asi 6. století př. n. l., Řecko

Jean de La Fontain 1621-1691, Francie

Ivan Andrejevič Krylov (1769–1844),  
Rusko

## Citace

MARIE TETAUROVÁ. *Ezopovy bajky: Liška a past.* Kladno: Delta Macek, 2009. ISBN 80-86091-54-6.