

VY_32_INOVACE_177_LV.5

- Anotace: DUM definuje literární útvar- povídka na příkladu Skalky Ludvíka Středy. 30 min



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Skalka

Ludvík Středa

- Považuješ toto literární dílo dlouhé či krátké ve srovnání s románem?
- Má složitý nebo jednoduchý děj?
- Kolik postav v ní vystupuje?
- Jaké vlastnosti děti mají?
- Změnily se tyto vlastnosti během celé povídky?

Povídka

- ❖ Kratší literární dílo než román
- ❖ Jednoduchý děj
- ❖ Vystupuje v ní méně postav
- ❖ Vlastnosti hlavního hrdiny i ostatních postav se nemění

Práce s textem

- Proč se neděkuje za květiny, které dostanete k pěstování?
- Najdeš alespoň 7 sloves, které vyjadřují zahradní práce?
- Přemýšlej , proč byla tato povídka napsaná?
- Co nám chtěl Ludvík Středa sdělit?



Poznáš některé rostliny z textu?

Brčál- barvínek



kuklík potoční



čechrava



CITACE

Brčál barvínek. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2013-05-09]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Vinca.jpg>

Čechrava: skalnička. DANIELA DUŠKOVÁ. *Ireceptář.cz* [online]. 2013. vyd. Reader's Digest Výběr, 2013 [cit. 2013-05-09]. Dostupné z: <http://www.ireceptar.cz/zahrada/okrasna-zahrada/cechrava-trvalka-zarivych-barev-a-neznych-tvaru/>

Kuklík potoční. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2013-05-09]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Kukl%C3%ADk_poto%C4%8Dn%C3%AD

Čítanka pro 5.ročník. 2012. vyd. tiskárny Havlíčkův Brod: Nová škola, s r.o., 2012. ISBN 978-80-87591-01-7.