INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0565
Číslo materiálu	VY_32_INOVACE_61_CHEMISTRY
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Autor	Mgr. Tereza Hendrychová, Ph.D.
Průřezové téma	Člověk a životní prostředí
Tématický celek	Anglický jazyk
Ročník	2.
Datum tvorby	1. 9. 2012
Datum a místo ověření	13.9., 20.9. 2012, hodina anglického jazyka, třída 2.C
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Anotace	Procvičování slovní zásoby - názornější a přehlednější způsob procvičení slovní zásoby týkající se tématu chemie, opakování předchozího učiva pomocí různých cvičení a kladení otázek, kde je student nucen zapojit nově získanou slovní zásobu. Inovativnost přístupu tkví ve zpracování nového tématu pro výuku anglického jazyka s větším zapojením komunikačních dovedností studentů. Materiál je studentům předkládán ve formě dokumentu Word na školní síť Moodle a tudíž nutí studenta využívat poznatky z ICT výuky.
Klíčová slova	Chemie jako věda, druhy chemie, pracovní náplň chemika, inovativní metoda, aktivizační metoda.
Metodický pokyn	Určeno k procvičení slovní zásoby do hodiny i k samostudiu. Možnosti využití – samostatné vyhledávání pojmů, práce s internetem, odbornou literaturou. K použití je potřeba nejdříve téma probrat v hodinách a doplnit vhodným textem s tematickou slovní zásobou.
MOORE, John T. *Chemistry for dummies*. New York, NY: Wiley Pub., c2003, xviii, 362 p. ISBN 07-645-5430-1. DOUBRAVOVÁ, Charlotte. *Angličtina pro posluchače VŠCHT*. 1. vyd. Praha: Vydavatelství	

VŠCHT, 1997, 197 s. ISBN 80-708-0285-5.

1A – What is Chemistry?

1. Translate these verbs and use them in your own sentences:
   to watch, to take place, to figure out, to use, to extend, to make, to undergo

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

2. What are the differences between three states of matter? Give some example of some chemical compound to each physical state.

   _____
   _____
   _____
   _____

3. Explain in English:
   a. Element _____
   b. Compound _____
   c. Mixture _____
   d. Chemist _____
   e. chemical reaction _____

4. Why do you like chemistry?
5. Did you like chemistry at a basic school? Were lessons different from today's chemistry lessons?

1B - Branches of chemistry

1. What type of chemistry do you like the most and why?
2. Is there any type of chemistry you don't like? Why?
3. If you should teach your classmates something from chemistry, what would it be?
4. Explain these branches of chemistry using your own words:

a. analytical chemistry _____

b. biochemistry _____

c. organic chemistry _____

d. physical chemistry _____

e. inorganic chemistry _____

1C – The chemist's work

1. Match English vocabulary to their Czech equivalents!

1. analyze	a. vytvořit
2. determine	b. olovo
3. entirely	c. analyzovat
4. boiling points	d. určovat
5. create	e. bod varu
6. theoretical chemistry	f. syntetizovat
7. synthesize	g. teoretická chemie
8. lead	h. úplně, zcela

2. What do you, as young chemists, do?
3. Did you learn anything from theoretical chemistry? What was it?
4. Do you prefer practical or theoretical chemistry? Why?
5. What physical properties of substances can we measure? Which of them did you measure in your laboratories?