


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0565
Číslo materiálu	VY_32_INOVACE_80_ENVIRONMENTAL_PROTECTION
Název školy	 Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Autor	Mgr. Lucie Klapetková
Průřezové téma	Člověk a životní prostředí
Tématický celek	Anglický jazyk
Ročník	3.
Datum tvorby	26. 3. 2013
Datum a místo ověření	25. 4. 2013, Anglický jazyk, třída 2.C
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Anotace	Šablona je určená k procvičení tématické slovní zásoby, která je pro mnoho žáků dost často velmi obtížná. Inovativnost šablony tkví v zapojení specifického procesu ochrany životního prostředí v odvětví farmaceutického podniku TEVA. Žáci zapojují při komunikaci znalosti získané na odborné praxi v prostředí podniku a současně uplatňují teoretické znalosti získané v předmětu odborná technologie.
Klíčová slova	Životní prostředí, skleníkový efekt, kyselá dešť, ochrana životního prostředí v podniku TEVA, inovativní metoda, aktivizační metoda.
Metodický pokyn	Určeno k procvičení slovní zásoby do hodiny i k samostudiu. Možnosti využití – samostatné vyhledávání pojmů, práce s internetem, odbornou literaturou. K použití je potřeba nejdříve téma probrat v hodinách a doplnit

[Zadejte text.]

	vhodným textem s tematickou slovní zásobou.
<p><i>MARTÍNKOVÁ, Simona. MSŠZE A VOŠ OPAVA, p.o. Projekt Angličtina pro chemiky: Quality Assurance and Safety at Work in the Pharmaceutical and Plastic Processing Industries. 2011.</i></p> <p>PARSONS, Richard; GANNON, Paddy. <i>KS3 Science Revision Guide</i>. United Kingdom: Coordination Group Publications Ltd (CGP), 1998, ISBN 978 1 84146 230 1.</p>	

[Zadejte text.]

20. Environmental protection

20A - Environmental protection and greenhouse effect

1. Use the Internet and try to answer these questions:

a. What is the Greenhouse Effect?

b. Why is the Greenhouse Effect a problem?

2. What is Acid Rain?

3. Why is Acid Rain a problem?

4. How can we help to protect our environment?

[Zadejte text.]

5. What should or shouldn't we do?

6. Match the definitions with the expressions

biological treatment, waste, active charcoal, dispose of, gas scrubber, exhaust pipeline, cryogenic freezing, wastewater treatment plant, adsorption, sort

- to get rid of something _____
- an installation used to take the gaseous waste out of the production place _____
- a term used to speak about the process of removing contaminants from wastewater using mikroorganisms _____
- a term used to speak about gathering of a gaseous, liquid, or dissolved substance on a solid surface _____
- a form of carbon that is extremely porous and has large surface area available for adsorption _____
- an installation used to clean the air flow _____
- a use of very low temperatures of liquid nitrogen in a process of gaseous waste _____
- to separate a number of waste into groups _____
- a term used to speak about remaining or unwanted material that is generated during pharmaceutical production _____
- a place where aqueous liquid waste is treated so that it can be safely got rid of _____

7. Try to explain how do they sort the waste in the TEVA Company.

[Zadejte text.]

8. Why is chlorinated waste divided and sorted in a separate way? Try to find on the Internet, why is chlorinated waste so dangerous. What can it cause?
