

**Model projektu:** Konstruktivismus-kritické myšlení

**Téma:** Básně

**Celkový čas:** max 40 min

**Věková kategorie:** 8 – 11 let

**Cíl:**

- Pomocí otázek ověřit porozumění básně při tichém čtení.
- Zvyšovat pozornost dětí při samotném čtení.
- Práce s textem INSERT (vyškrtávání a potrhávání informací)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Roční období

Jaká roční období vystihují části básní od Josefa Václava Sládka? Pokud víš, dopiš je na čáru.

1.

Je tak ticho, teskno všude,  
v síni teskno také tak, v krbu doutná uhlí rudé  
v zamyšlený, vlhký zrak.

---

2.

Luka jsou pestrá květnými stvoly,  
včely se rojí kol květných suků,  
skřivánčí píseň hlaholí poli-  
podej mi ruku!

---

3.

Zhluboka duje  
přes pláň i sráz,  
v hlasu má smutek  
a v dechu mráz.

---

4.

Co by asi říkal strom na obrázku, kdyby uměl mluvit.



5. Vyhledej rýmy a zakroužkuj je.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Podtrhni slova u kterých si nejsi jistý jejich významem.

7. Jedno roční období chybí. Zkus sám vymyslet jednoduchou básničku, která by se k němu hodila.

---

---

---

---



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ