

Daniel Kühnl - Správná parta a tajemství přístavu (2.,3. r.)

Společně s kouzelným koženým míčem prožila parta dětí úžasné letní prázdniny, plné dobrodružství a napínavých situací. Naši hrdinové se seznamují se starým námořníkem panem Kotvou a společně s ním pátrají po ztraceném pokladu.

„Na širém moři a jsou zrovna vlny velké jak čtyřposchodové paneláky, to bych asi skutečně nedokázal. Takže jsem poslechl doktory a zůstal jsem doma. Věřte mi to nebo ne, ale od té doby, co se stala ta strašná příhoda s bleskem, jsem u Vltavy nebyl. Celých patnáct let. Řekl jsem si, že když už nemůžu na moře, nebudu chodit k vodě vůbec. Ale byt jsem si vyzdobil tak, aby mi alespoň trošku připomínal časy na moři a aby se mi tolik nestýskalo. Jenomže mně se stýská pořád a nemůžu si na souši zvyknout.“

Pan Kotva domluvil a hlava mu klesla až na bradu. Naším kamarádům se zdálo, že má v očích slzy. Bylo jim jasné, že ho musí zase nějak rozveselit nebo alespoň povzbudit. „Ale vyzdobil jste si to tady nádherně, něco takového jsme ještě nikdy neviděli,“ řekla Danda. Pan Kotva zvednul hlavu, usmál se a zdálo se, že už ho to nejhorší trápení přešlo.

„Jak je to možné,“ divil se Kája, „že se udělal bouřkový mrak zrovna nad vaší lodí?“ „To sám nevím, hochu,“ řekl pan Kotva. „V nemocnici mi pak říkali, že ani nepršelo. Já si myslím, že to byl trest od boha všech vod a moří Neptuna za to, že jsem si chtěl nechat celý poklad z bedničky jenom sám pro sebe. Slyšel jsem mockrát podobné příběhy od námořníků z celého světa. Ale v mém případě to byl mírný trest, protože jsem přežil.“

1. Čím děti rozveselily starého pana Kotvu? _____

2. Jaký problém budou asi děti v příběhu dál řešit? _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Kolik let nebyl pan Kotva u Vltavy? _____
4. Za co postihnul trest pana Kotvu? _____
5. Nakresli jak si starého námořníka představuješ:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ