

Model projektu: Konstruktivismus-kritické myšlení

Téma: Roční období-jaro

Celkový čas: max. 20 min

Věková kategorie: 7 – 9 let

Cíl:

- Pomocí otázek ověřit porozumění textu při tichém čtení.
- Zvyšovat pozornost dětí při samotném čtení.
- Práce s textem INSERT (vyškrtávání a potrhávání informací)
- Upevňování znalostí o ročních obdobích, propojených s vnímáním přírody



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení a jméno	
Třída	
Pracovní list	Jaro

1. Jaká barva převažuje v jarní přírodě?
2. Co dělá hmyz na jaře?
3. Co uvidíš na jaře na ovocném stromě dřív, list nebo květ?
4. Názvy jarních měsíců se vztahují k tomu, co se v přírodě na jaře děje. Pokus se napsat, co si pod každým názvem představíš.
BŘEZEN _____
DUBEN _____
KVĚTEN _____
5. Jaké svátky patří k jaru?
6. Které činnosti nepatří k jaru (škrtni je).
JÍZDA NA KOLE LYŽOVÁNÍ SKÁKÁNÍ PŘES ŠVIHADLO JÍZDA NA KOLEČKOVÝCH BRUSLÍCH ZDOBENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU
7. Co myslíš, patří tento obrázek k jaru? Vybarvi si ho a můžeš ho dokreslit?



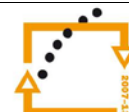

evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ