

**Model projektu:** Konstruktivismus-kritické myšlení

**Téma:** Roční období-zima

**Celkový čas:** max. 20 min

**Věková kategorie:** 7 – 9 let

**Cíl:**

- Pomocí otázek ověřit porozumění textu při tichém čtení.
- Zvyšovat pozornost dětí při samotném čtení.
- Práce s textem INSERT (vyškrtávání a potrhávání informací)
- Upevňování znalostí o ročních obdobích, propojených s vnímáním přírody



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příjmení a jméno	
Třída	
Pracovní list	<b>Zima</b>

1. Jaké barvy můžeš vidět v zimní přírodě?
2. Jaké jsou zimní měsíce?
3. Z čeho je sněhová vločka?
4. Jaké znáš svátky, které slavíme v zimě?
5. Který jehličnan si neozdobíš jako vánoční stromeček?
6. V textu <b>škrtni</b> , co je <b>není pravda</b> o zimním období:
<p>Zima  V zimě je často teplo a sněží. Když máme volno, tak se chodíme koupat k rybníku a když už nás to nebaví, tak si stavíme sněhuláky. Když napadne hodně sněhu, tak sáňkujeme nebo lyžujeme. Asi nejvíc se všichni těšíme na Velikonoce, kdy pod stromečkem najdeme dárky</p>
7. Co ti připomínají větve těchto stromů?




esf evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ