



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3429

III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.

TÉMA: Anglický jazyk

20. Tvoření otázek

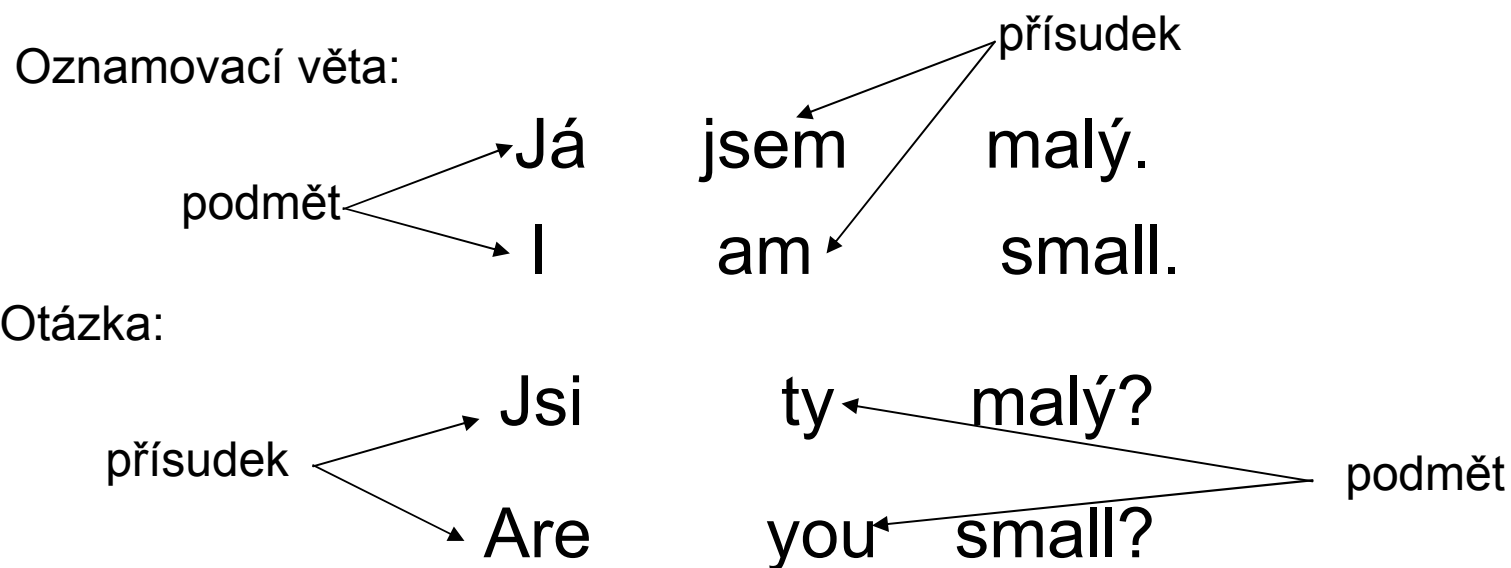
Zpracoval (a): Jan, Čepel

Základní škola Dlouhá Ves, Dlouhá Ves 69, Příbyslav
Pracovní list za podpory 1.4 Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost,
EU peníze školám

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sloveso být = be

Otázka se tvoří tak, že se otočí podmět a přísudek (sloveso) než je ve větě oznamovací





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sloveso být- otázky

Am I?	Jsem já?
Are you?	Jsi ty?
Is he?	Je on?
Is she?	Je ona?
Is it?	Je ono?

Are we?	Jsme my?
Are you?	Jsme vy?
Are they?	Jsou ony?

Úkol: Napiš si toto do sešitu. Odpověz písemně, jaký je rozdíl mezi oznamovací větou a otázkou



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Otázky- sloveso být

Mám já?

Máš ty?

Má on?

Má ona?

Má ono?

Have I got?

Have you got?

Has he got?

Has she got?

Has it got?

Máme my?

Máte vy?

Mají oni?

got?

Have we got?

Have you got?

Have they



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sloveso can

V otázce se znovu vymění podmět a přísudek proti větě oznamovací.

Já	umím	plavat.
I	can	swim.

Umíš	ty	plavat?
Can	you	swim?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ostatní slovesa

U ostatních sloves se používá pomocné sloveso „do“.

Pomocné sloveso	podmět	významové sloveso	
Do	you	like	pizza?
Máš	ty	rád	pizzu?

Časování slovesa do:

I do	we do
you do	you do
he, she, it does	they do