



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola Městec Králové

Autor: Mgr. Lenka Němcová

Název: VY_32_INOVACE_17_EKO8

Téma: Potravní řetězce

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2313

Anotace: Pracovní list - který slouží k procvičování potravních vztahů v přírodě

Datum: 20. 3. 2013

Klíčová slova: řetězec, potravní vztahy, konzument



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní listopad

VY_32_INOVACE_17_EK08

Potravní řetězce

Jméno:

1. úkol: vysvětlete pojmy a uveďte příklad

producent:

konzument (..... řády):

všežravec:

predátor:

predace:

symbióza:

mykorrhiza:

parazit:

hostitel:

půdní edafon:

2. úkol: vytvořte pět potravních řetězců (každý z jiného ekosystému)

1)

2)

3)

4)

5)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní listopad

VY_32_INOVACE_17_EK08

Potravní řetězce - řešení

Jméno:

1. úkol: vysvětlete pojmy a uveďte příklad

producent: zelené rostliny (pšenice, pampeliška, dub)

konzument (..... řády): živočich, který něco požívá

I. řádu - býložravci (srna, králík, velbloud)

II. řádu – masožravci (sova pálená, tygr, kočka)

všežravec: konzument požívající rostliny, živočichy a zdechliny (prase divodé)

predátor: organismus, který si svou potravu loví (masožravci) –(orel, jestřáb, lev)

predace: vztah mezi predátorem a jeho potravou (gepard – antilopa, kočka – myš)

symbióza: vztah, kdy si oba organismy prospívají (mšice – mravenci)

mykorrhiza: soužití s houbou (smrk – hřib smrkový)

parazit: organismus, který ke svému životu potřebuje hostitele (blecha, veš, tasemnice)

hostitel: organismus sloužící parazitovi (člověk, pes, plovatka bahenní)

půdní edafon: organismy podílející se na vzniku humusu (žížala, larvy hmyzu, brouci)

2. úkol: vytvořte pět potravních řetězců (každý z jiného ekosystému)

1)

2)

3)

4)

5)