

NÁZEV ŠKOLY: ZŠ ,Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

AUTOR: Ing. Věra Bubíková

VYTVOŘENO: 3. 5. 2013

NÁZEV: VY_32_Výchova ke zdraví_10_Dětství, puberta, ZŠ praktická, 6. ročník - TÉMA: Zdravý životní styl

ČÍSLO PROJEKTU: CZ. 1. 07 /1.4.00/21.1737



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

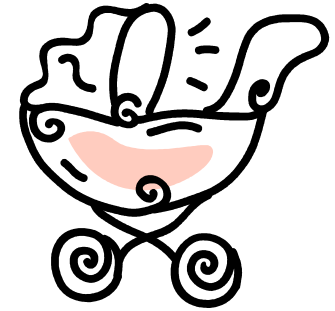
- DUM je zpracován jako průřez životem člověka s ohledem na rozvoj myšlení a chování. Je zaměřen na nejdůležitější milníky života z pohledu dítěte. Součástí této lekce je i vytvoření flipu s názvem Cesta k dospělosti, kde je tato cesta výtvarně ztvárněna jako výstup na vysokou horu, která je rozdělena na tři etapy: dítě – dospívající – dospělý. Každé z období je charakterizováno určitým přístupem k řešení problémů. Žáci přikládají na flip své fotografie do bodu, ke kterému si myslí, že došli. Společně se pak jejich pozice na kopci koriguje. Soubor projevů chování a myšlení je uložen v závěrečné části – určen pro učitele. Na tento materiál navazuje DUM 11 – Dospívání a dospělost určený pro žáky 7. třídy, proto jsou uvedeny projevy chování i pro dospělé.
- Pilotáží bylo zjištěno, že forma i rozsah odpovídají možnostem cílové skupiny. Žáci po opětovném vysvětlení, svou polohu na kopci korigují, i když poměrně neochotně. Většina z nich se značně přeceňuje. Tvorba flipu je zaujala, dokázali pracovat společně, pomáhat si, doplňovat se.



Narodil(a) jsem se...



- Jsem kojenec.
- Celý svět se točí jenom kolem mě.
- Celý život mám před sebou.
- Budu se muset hodně věcí naučit.
- Zatím mě zajímá je jídlo, spánek...





Jsem batole...

- Už mám 1 rok.
- Mám vlasy, zuby, umím chodit, naučil(a) jsem se asi tisíc slov, učím se sám(a) jíst, obléknout se.
- Nemám už jen práva, ale i povinnosti – to je práce uklidit hračky!



Už jsou mi tři!



- Učím se další nová slova, učím se kreslit, zpívat, povídat, umím už aspoň 3 500 slov.
- Už vím, co se smí a co ne, ale ne vždycky to dodržuju. Určitě na tom musím ještě makat!
- A ty povinnosti! Nějak se to nechce uklízet samo! Nevím, kdo to tady rozházel.
- A je mi pět – jdu do školky a už se těším do školy.





Jsem školák

- Mám jít do školy a vypadaly mi zuby!
- Poznávám nové dospělé lidi i spoustu dětí stejně starých jako já.
- Učím se nové a nové věci.
- A ty povinnosti – musím a musím a musím, i když se mi vždycky nechce, protože je kolem tolik dalších zajímavostí.





Už jsem v 6. třídě



- Nějak rychle rostu.
- Mění se mi hlas.
- Všichni dospělí kolem mě mají tak staromódní názory na to co se musí a nesmí, co mám a nemám dělat, co si mám a nemám oblíkat... Jsem přece velká(á), sám nejlíp vím, co mám dělat!!!
- Jeden den je všechno báječné, druhý den to nestojí vůbec za nic.
- Když jsem holka, začínají se mi líbit kluci.
- Když jsem kluk, začínám si víc všímat holek.
- Přichází puberta.



UŽ VÍŠ?



- Co si myslíš, jak se chováš, myslíš jako dítě nebo dospívající?
- Chci své chyby napravit.
- Každého odsuzuju.
- Potíže hážu na ostatní.
- Ptám se.
- Nemám rád lenochy.
- Potřebuju obdiv.
- Tvrdím.
- Potřebuju zpochybňovat.
- Přehlížím své chyby.

Už vím!



- **Jsem dítě:**
- Přehlížím své chyby.
- Každého odsuzuju.
- Potíže hážu na ostatní. .
- Potřebuju obdiv.
- Tvrdím.
- **Dospívám:**
- Potřebuju zpochybňovat.
- Chci své chyby napravit.
- Nemám rád lenochy.
- Ptám se.

Projevy chování.

- Dítě:
 - Každého odsuzuje. Nemůže vystát odlišnost, Zodpovědnost mu nevoní. Musí mít pravdu. Potíže hází na ostatní. Tvrdí. Vše pochopí osobně. Všechno ví, všechno zná. Hamižný. Přehlíží své chyby. Bojí se. Zlobí se na svět. Nemá rád snaživce. Potřebuje obdiv.
- Dospívající:
 - Je rozený lezec. Chce své chyby napravit. Bojí se, přesto jde do toho. Nemá rád lenochy. Potřebuje zpochybňovat. Ptá se.
- Dospělý:
 - Zlobí se nejdřív na sebe. Rád pomáhá. Stojí o přátelství. Přijímá zodpovědnost. Potřebuje si ověřit. Ostatní soudí co nejméně. Naslouchá. Zná své meze. Pádů se nebojí. Má pochopení. Ví, že nic neví. Potíže řeší s ostatními. Je vděčný.

Použité zdroje

- www.office.microsoft.com