

NÁZEV ŠKOLY: ZŠ ,Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

AUTOR: Ing. Věra Bubíková

VYTVOŘENO: 2. 3. 2013

NÁZEV: VY_32_Výchova ke zdraví_11_Dospívání, ZŠ praktická, 7. ročník - TÉMA: Zdravý životní styl

ČÍSLO PROJEKTU: CZ. 1. 07 /1.4.00/21.1737



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace

- DUM je zpracován jako průřez životem člověka s ohledem na rozvoj myšlení a chování. Je zaměřen na období puberty, dospívání, adolescence. Součástí této lekce je pokračování v práci s flipem s názvem Cesta k dospělosti, kde je tato cesta výtvarně ztvárněna jako výstup na vysokou horu, která je rozdělena na tři etapy: dítě – dospívající – dospělý. Každé z období je charakterizováno určitým přístupem k řešení problémů. Flip se vytváří v 6. ročníku a v 7. ročníku se pak žáci sami hodnotí – kam jsem došel(a) a dále se posouvají na cestě k vrcholu hory = k dospělosti. Žáci přikládají na flip své fotografie do bodu, ke kterému si myslí, že došli. Společně se pak jejich pozice na kopci koriguje. Soubor projevů chování a myšlení je uložen v závěrečné části – určen pro učitele. Tento materiál navazuje na DUM 10 – Dětství, puberta. V závěru jsou proto uvedeny projevy chování pro děti, dospívající i pro dospělé.
- Pilotáží bylo zjištěno, že forma i rozsah odpovídají možnostem cílové skupiny. Žáci po opětovném vysvětlení, svou polohu na kopci korigují ochotněji než v 6. ročníku. Většina z nich se stále ještě přeceňuje. Tento materiál byl předložen i žákům 8. ročníku, kteří jsou nejsebevědomější, nejméně sebekritičtí. U žáků 9. ročníku se pak již projevuje schopnost lépe odhadnout své možnosti. Tvorba flipu je zaujala, dokázali pracovat společně, pomáhat si, doplňovat se. Během společné práce si ověřili, že i někteří, věkem dospělí lidé, se stále chovají jako děti.



Puberta!



- Stále ještě rychle rostu.
- Z holek se stávají ženy, z kluků muži.
- Chybí mi fyzická i psychická odolnost – jsem věčně nespokojený(á), vztekám se.
- Rodiče považují za staromódní a naprosto nemožné – časté konflikty.
- Myslím si, že všechno vím nejlíp.
- Zklamání v přátelství i lásce беру tragicky – za pár let se tomu dokážu smát.
- Když jsem zamilovaný(á), všechno vidím růžově, když ne, je svět šedočerný a nestojí za nic.
- Postupně se učím řešit problémy, domýšlet důsledky svých rozhodnutí.
- Vytvářím party, gangy.





Adolescence

- Jsem biologicky zralý(á), připravený(á) založit rodinu.
- Jsem připravený(á) na studium nebo zaměstnání.
- Velkou pozornost věnuje svému vzhledu.
- Umím opravit své nesprávné názory.
- Mám své morální zásady.
- Začínám chápat rodiče (asi určitě to se mnou mysleli dobře).
- Vytvářím si trvalejší a pevnější vztahy, přátelské i partnerské.
- Dokonce přemýšlím – blížím se k dospělosti!
- Mám před sebou celý život!
- Celý svět mi leží u nohou!



UŽ VÍŠ?



- Vyber jak se chová dospívající a dospělý, vysvětli proč. A co ty? Na čem ještě musíš pracovat?
- Zlobím se nejdřív na sebe.
- Zním své meze.
- Potřebuji zpochybňovat.
- Ptám se.
- Mám pochopení.
- Chci své chyby napravit.
- Vím, že nic nevím.
- Přijímám zodpovědnost.

Už vím!



- Dospívající:
- Potřebuji zpochybňovat.
- Ptám se.
- Chci své chyby napravit.

- Dospělý:
- Zlobím se nejdřív na sebe.
- Zním své meze.
- Mám pochopení.
- Přijímám zodpovědnost.
- Víím, že nic nevím.

Projevy chování

- Dítě:
 - Každého odsuzuje. Nemůže vystát odlišnost, Zodpovědnost mu nevoní. Musí mít pravdu. Potíže hází na ostatní. Tvrdí. Vše pochopí osobně. Všechno ví, všechno zná. Hamižný. Přehlíží své chyby. Bojí se. Zlobí se na svět. Nemá rád snaživce. Potřebuje obdiv.
- Dospívající:
 - Je rozený lezec. Chce své chyby napravit. Bojí se, přesto jde do toho. Nemá rád lenochy. Potřebuje zpochybňovat. Ptá se.
- Dospělý:
 - Zlobí se nejdřív na sebe. Rád pomáhá. Stojí o přátelství. Přijímá zodpovědnost. Potřebuje si ověřit. Ostatní soudí co nejméně. Naslouchá. Zná své meze. Pádů se nebojí. Má pochopení. Ví, že nic neví. Potíže řeší s ostatními. Je vděčný.

Použité zdroje

- www.office.microsoft.com