



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_06_LOUKY_A_PASTVINY		
<b>Název materiálu:</b>	Louky a pastviny		
<b>Předmět:</b>	Člověk a jeho svět	<b>Ročník:</b>	4.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	2. 4. 2012
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Martina Macíčková		
<b>Klíčová slova:</b>	Louky, pastviny, přírodní společenstvo		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák se seznámí se společenstvem luk a pastvin. Procvičuje si práci s textem.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	Kompetence k řešení problémů, k učení, sociální a personální, komunikativní.		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Hodina je sestavena podle schématu E-U-R. Porozumění čteného textu, vyjádření vlastními slovy, interpretace informací a následné shrnutí informací.		
<b>Použité zdroje:</b>	DANČÁK, Martin. <i>Rozmanitost přírody: učebnice pro 4. a 5. ročník základní školy</i> . Olomouc: Prodos, 2008, 79 s. Člověk a jeho svět (Prodos). ISBN 978-807-2302-277.		

<b>Popis hodiny</b>	<p><b>EVOKACE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozdělení žáků do skupin (po třech).</li> <li>2. Brainstorming: Co víte nebo si myslíte, že víte, o loukách? Zapisování odpovědí.</li> </ol> <p><b>UVĚDOMĚNÍ SI VÝZNAMU:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vytvoření expertních skupin.</li> <li>2. Práce s textem (skládankové učení).</li> <li>3. Předávání informací v domovské skupině.</li> </ol> <p><b>REFLEXE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zpracování informací – vytvoření plakátu.</li> <li>2. Návrat k brainstormingu.</li> </ol>
---------------------	--



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Louky a pastviny** jsou častým přírodním společenstvem, i když tak docela přírodní nejsou, alespoň ne všechny. Rozdíl mezi loukou a pastvinou je ve způsobu hospodaření. Na pastvinách se pase dobytek a na loukách se seče tráva. Většina luk a pastvin vznikla tak, že lidé vypálili nebo vykáceli les. Získané plochy nejdříve sloužily jako pole nebo pastviny, na kterých lidé pásli svůj dobytek. Později se část pastvin přestala používat k pastvě a změnila se na louky.

---

Louky i pastviny je potřeba dobře udržovat. **Nutnost pravidelné údržby** je znakem společenstev, která nejsou zcela přírodní. Kdyby se louky neudržovaly sečí a pastviny pastvou, po několika letech by zarostly křovinami a po delší době by se nakonec změnily v les. Louky i pastviny jsou domovem mnoha druhů rostlin a živočichů a jsou součástí naší krajiny už velmi dlouho. Můžeme je proto považovat za přírodní společenstva.

---

Na loukách najdeme hlavně **byliny**. Keře a stromy buď úplně chybí, nebo jsou jen řídké rozptýlené. K typickým lučným bylinám patří kopretina luční, zvonek luční, jetel luční, jitrocel kopinatý a hlavně mnoho druhů různých trav.

Na loukách žije také mnoho **živočichů**. Jsou to například zajíc polní, ještěrka obecná, bažant obecný či poštolka obecná. Na loukách žije také mnoho druhů motýlů a jiného hmyzu, jako jsou třeba kobylinky nebo čmeláci.

---