



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_11_PRUBEH_PRVNI_SVETOVE_VALKY		
Název materiálu:	Průběh první světové války		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	5.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	31. 10. 2012
Jméno autora:	Mgr. Martina Macíčková		
Klíčová slova:	Okupace, osvobození, atentát, válka		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák získává prvotní a základní informace o průběhu první světové války. Čte text s porozuměním, třídí informace podle časového sledu.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení, sociální, komunikativní		
Anotace, metodický list:	Hodina je sestavena podle schématu E-U-R. Žák nejprve odhaduje jednotlivé události první světové války, pak čte text s porozuměním metodou Učíme se navzájem. Poté se vrací k úvodnímu odhadu a porovnává s informacemi z textu.		
Použité zdroje:	MIKULENKOVÁ, Linda. <i>Lidé a čas: učebnice pro 4. a 5. ročník základní školy</i> . Olomouc: Prodos, 2008, 79 s. ISBN 978-807-2302-253. AUGUSTA, Pavel a František HONZÁK. <i>Vlastivěda 5</i> . 4. vyd. Ilustrace Šárka Ziková. Praha: SPL - Práce ve spolupráci s nakladatelstvím Albra, 95 s. Učebnice pro základní školy (Albra). ISBN 978-808-6287-560. Vlastní text.		

Popis hodiny	<p>EVOKACE Rozdělení do skupin (max. po pěti) Zpřeházené věty (Žáci věty rozstříhají, sestaví pořadí – odhadují, nalepí na flip.)</p> <p>UVĚDOMĚNÍ Práce s textem – metoda Učíme se navzájem Žáci čtou text po částech. „Učitel“ určuje, která část textu se bude číst, shrne, co se v úryvku dočetli, položí kontrolní otázku a vyzve ostatní ve skupině k odpovědi.</p> <p>REFLEXE Myšlenková mapa na téma: PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA Návrat k větám, vyhodnocení odhadu</p>
---------------------	---



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

První světová válka

Začátek 20. století byl obdobím hospodářského růstu. Průmyslová výroba se rychle rozvíjela, levné suroviny se daly získat v zámořských zemích.

V Evropě vznikly dva bloky zemí, Trojspolek (Itálie, Rakousko, Německo) a Trojdhoda (Francie, Velká Británie a Rusko). Členové těchto bloků se navzájem podporovali. Ekonomické soupeření těchto skupin se vyostřilo natolik, že k vypuknutí války chyběla jen záminka. Naskytl se, když byl v roce 1914 v bosenském Sarajevu zavražděn následník rakousko-uherského trůnu František Ferdinand.

Tato událost rozpoutala První světovou válku. Postupně se do ní zapojila téměř celá Evropa a v roce 1917 i Spojené státy americké.

Za války začaly rakouské úřady pronásledovat české politiky. Řadu jich uvěznil. Další – především profesor Tomáš Garrigue Masaryk, doktor Edvard Beneš, slovenský astronom Milan Rastislav Štefánik – odešli do ciziny.

Život v Rakousko-Uhersku se stále zhoršoval. Většina vojáků z Čech, Moravy i Slovenska nevěděla, proč mají bojovat proti svým slovanským bratřím Srbům a Rusům. Mnozí z nich se dali zajmout. A právě z těchto vojáků začal Masaryk tvořit Československé vojenské jednotky – legie. Ty pak statečně bojovaly proti Rakousko-Uhersku i jeho spojenci Německu.

V roce 1918 se Rakousko-Uhersko vzdalo, následováno Německem.

Hlavním politickým důsledkem války byl rozpad rakousko-uherského soustátí a vznik několika samostatných zemí. Jednou z nich bylo Československo. 28. října 1918 byl vytvořen samostatný československý stát.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpřeházené věty

Vytvoření vojenské jednotky – legie.
Atentát na následníka trůnu.
Kapitulace Rakousko-Uherska.
Rozpad Rakousko-Uherska.
Zapojení Spojených států amerických do války.
Odchod T. G. Masaryka do ciziny.
Období hospodářského růstu.
Vznik samostatného Československa.