



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_12_INOVACE_24_CESKOMORAVSKA_VRCHOVINA_PRACOVNI_LIST		
<b>Název materiálu:</b>	Českomoravská vrchovina - pracovní list		
<b>Předmět:</b>	Člověk a jeho svět	<b>Ročník:</b>	4.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	5.2.2013
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Vladislav Rusín		
<b>Klíčová slova:</b>	Českomoravská vrchovina, města, povrch, vodstvo, hospodářství a rekreace Českomoravské vrchoviny.		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žák si formou pracovního listu opakuje znalosti o Českomoravské vrchovině, procvičuje si města, vodstvo, povrch a hospodářství v regionu Českomoravské vrchoviny.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	Kompetence k učení, k řešení problémů.		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Žák si formou pracovního listu opakuje znalosti o Českomoravské vrchovině, procvičuje si města, vodstvo, povrch a hospodářství v regionu Českomoravské vrchoviny.		
<b>Použité zdroje:</b>	CHALUPA, Petr. <i>Vlastivěda</i> . Vyd. 2. Všeň: Alter, 1998c1996, 62 s. ISBN 80-857-7591-3		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Českomoravská vrchovina - pracovní list

**Úkol č.1:** Najdi na mapě města na Vysočině a porovnej jejich velikost v počtu obyvatel.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Úkol č.2:** Napiš, co je to rozvodí?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Úkol č.3:** Vyhledej na mapě řeky, které pramení na Českomoravské vrchovině.

.....  
.....  
.....

**Úkol č.4:** Které zemědělské plodiny jsou pro oblast Českomoravské vrchoviny typické?  
Která z nich je surovinou pro textilní průmysl a kterou využívá potravinářský průmysl?

.....  
.....  
.....

**Úkol č.5:** Které město má stejný název jako řeka, která jím protéká?

.....  
.....



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Řešení úkolů:

Úkol č.1: Jihlava - 51tis.

Třebíč – 37tis.

Havlíčkův Brod - 24tis.

Žďár nad Sázavou – 22tis.

Pelhřimov – 16tis.,

Nové Město na Moravě – 11tis.

Telč – 6tis.

Úkol č.2: Rozvodí tvoří hranici mezi sousedícími povodími.

Povodí je oblast, ze které voda odtéká do jedné konkrétní řeky či jezera.

Všechna povodí konkrétního moře či oceánu pak nazýváme úmoří.

Úkol č.3: Do Čech odtékají řeky Chrudimka, Sázava, Želivka. Na Moravu Svatka, Oslava, Jihlava, Jevišovka a Moravská Dyje.

Úkol č.4: Typickou plodinou kamenitých polí jsou brambory a len.  
Brambory – potravinářství, len – textilní průmysl.

Úkol č. 5: Jihlava.