Plavuně,přesličky a kapradiny

Plavuně,přesličky a kapradiny – *Kapraďorosty*
Rostliny výtrusné stejně jako – *Mechorosty*
Mají vyvinuté vodivé pletivo

Všechny tři skupiny mají podobný životní cyklus:

Rostlina => výtrus => prokel => pohlavní orgány s pohlavními buňkami => oplozené vajíčko => rostlina

NEPIŠ !!!!!!!

- *Výtrusy* – se uvolňují ve vlhkém prostředí,vyklíčí v útvar nazývaný – *prokel*
- *Na proklu* se vytvoří samčí pohlavní orgány – *pelatky* a samičí pohlavní orgány – *zárodečníky* – produkují pohlavní buňky

- Samčí pohlavní buňka oplodní samičí pohlavní buňku – vznikne nová rostlina – vytvoří výtrusy
- Celý cyklus se opakuje

Plavuně

- Na stonku zelené a žlutohnědé listy
- Z prvohorních stromovitých plavuní a přesliček vznikla ložiska černého uhlí
- Nejčastěji se vyskytujícím druhem – plavuň vidlačka

Přesličky

- Článkovaný stonek s větvemi v přeslenu
- Listy mají drobné,šupinovité
- Obtížný plevel na polích a zahradách,ale také léčivá rostlina(vytrvalá bylina)
- Nejčastější: přeslička lesní, přeslička rolní

Kapradiny

- **Ze kterých částí se skládá tělo kapradin?**

  - podzemní stonek(oddenek)
  - kořeny – upevňují rostlinu,přijímají živiny a vodu
  - trs vějířovitých listů-

    spirálově stočené

Význam kapradin

- Dekorativní rostliny
- Snášejí i velký stín
- Otisky kapradin v uhlí jsou důležité k určení stáří hornin

List kapradin

- Na spodní straně listu vznikají *výtrusy* uspořádané do *výtrusných krupek*, které chrání blána – *ostěra* – ta praskne po dozrání výtrusů a výtrusy jsou větrem roznášeny do okolí – po vyklíčení z nich opět vznikne *prokel*

Zástupci

- Kapraď samec
- Papratka samičí
- Osladič obecný
- Žebrovice různolistá

VZDĚLÁVACÍ MATERIÁL	
Název školy	Základní škola Skalná, okres Cheb
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2085
Název projektu	„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Skalná“
Číslo a název šablony klíčové aktivity	*III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT*
Číslo sady vzdělávacích materiálů	**VY_32_INOVACE_07_12**
Pořadové číslo materiálu v sadě	**_12**
Autor	**Věra Heřmánková**
Datum	20.02.2012
Ročník	**6.**
Vzdělávací oblast / Vzdělávací obor / Tematický okruh	Vývoj země a života na Zemi
Název materiálu	**Plavuně,přesličky,kapradiny**
Typ materiálu (DUM též typ souboru)	Prezentace
Anotace	Žák je seznámen s látkou výtrusné rostliny.Je schopný rozeznat plavuně, přesličky a kapradiny.Pomocí prezentace si látku zapíše do sešitu.
Citace	Kapradiny. [online]. [cit. 2013-05-13]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Kapradiny ČABRADOVÁ, Věra. *Přírodopis 7*: *učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2005, 128 s. ISBN 80-723-8424-4

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ