

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 1/06

Název materiálu: **Nota g1**

Zpracoval: Mgr. Hana Lavičková

ANOTACE

Škola: Základní škola Brno, Jana Babáka 1

Vypracoval: Mgr. Hana Lavičková

Období vzniku materiálu: šk. rok 2011/2012, 2. pololetí

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 1/06

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Předmět: hudební výchova

Ročník: první

Klíčová slova: nota g1

Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím: Žák určuje polohu noty g1 na klaviatuře a zobcové flétně, vyhledává notu v notové osnově.

Použité výukové metody: samostatná práce

Předpokládané pomůcky: pracovní list, klavír, flétna

Popis prezentace materiálu: vysvětlení zadání učitelem

Způsob hodnocení: slovní ve skupině

Bibliografie:

http://www.google.cz/search?q=formule+d%C4%9Btsk%C3%A1&hl=cs&rls=com.microsoft:*&tbs=itp:lineart&tbm=isch&ei=yH4WUIbJKdK1hAfX-YCwCw&start=21&sa=N



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



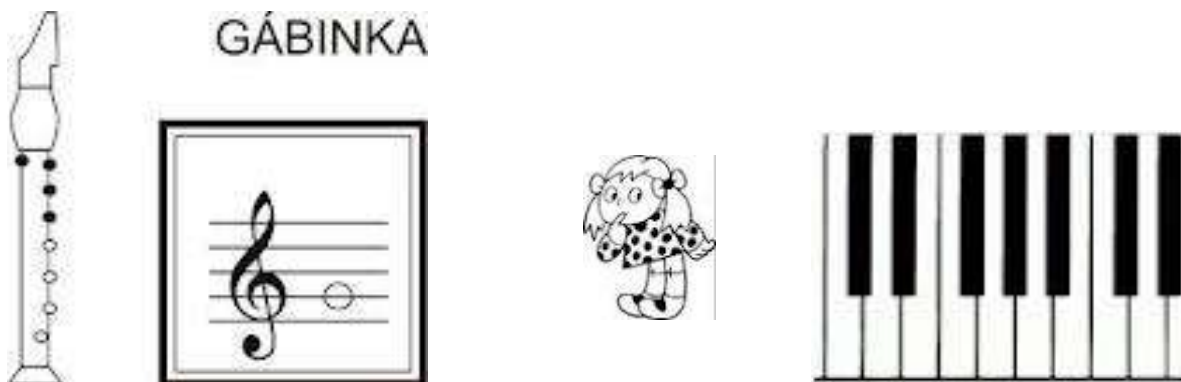
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

NOTA g₁ - GÁBINKA

1.) Vyznač barevně na flétně i klaviatuře, jak zahraješ notu g₁.



2.) V písničce **zakroužkuj notu g₁** - zeleně, f₁ – červeně, c₁ – modře, d₁ – oranžově.

The musical notation is on a treble clef staff in 2/4 time. The notes are: C4 (quarter), A4 (quarter), D5 (quarter), G4 (quarter), C4 (quarter), D5 (quarter), G4 (quarter), and a final quarter rest. Chord symbols are placed above the notes: C, Ami, Dmi, G, C, Dmi, G. Below the staff are two lines of lyrics:

1. By-lo rá-no a byl čtvr-tek. Ja-ký krás-ný den!
2. Když jsem se pak vra-cel zpát-ky, kr-tek už byl pryč.

VY 32 INOVACE 1/06
Základní škola Brno, Jana Babáka 1
Zpracoval: Mgr. Hana Lavičková
Předmět / ročník: hudební výchova / první

NOTA g₁ - GÁBINKA

1.) Vyznač barevně na flétně i klaviatuře, jak zahraješ notu g₁.



GÁBINKA



2.) V písničce zakroužkuj notu g₁ - zeleně, f₁ - červeně, c₁ - modře, d₁ - oranžově.

1. By-lo rá-no a byl čtvr-tek. Ja-ký krás-ný den!
2. Když jsem se pak vra-cel zpát-ky, kr-tek už byl pryč.