

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 18/19

Název materiálu:

VÝUKA V TERÉNU
pracovní listy

Číslo projektu:

CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracovala: Ing. Marcela Kovářiková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Jméno:

Vezmi si s sebou psací potřeby

Vypracovaný pracovní list odevzdej

Pracuj pečlivě – práce bude hodnocena známkou (do přírodopisu)

Zápis č. 1 z práce v terénu

Datum:

Počasí (teplota vzduchu, vítr, oblačnost):

Místo:

Úkoly:

1. Najdi si místo, které se ti líbí, a zůstaň zcela tiše od písknutí do písknutí (cca 2 minuty).

Vnímej pouze zvuky. Co slyšíš? Napiš všechny zvuky, které jsi slyšel

2. Najdi stinku a popiš místo, kde jsi ji našel. Stinku ukaž p. učitelce

3. Pod jakýkoliv keř rozlož čistý papír a pořádně zatřepej větvemi (nezlom je!!!). Spočítej, kolik různého hmyzu na papír z keře spadlo.

4. Zajdi hlouběji mezi stromy a najdi nezarostlé místo někde v blízkosti kmene. Rozhrň opatrně půdu, nadzvedni kameny najdi alespoň jednoho živočicha, který žije v lesní půdě. Dones ho ukázat a společně s p. učitelkou ho určete.

5. Živočicha, kterého jsi našel a určil, schematicky nakresli a popiš jeho tělo.

6. pokus se najít nějakého drobného pěvce tak, abys ho mohl ukázat učitelce.
Napiš jeho jméno a pokus se ho poznávat podle hlasu

7. najdi jakéhokoliv živočicha, kterého se nebojíš a kterého přineseš v ruce ukázat.
napiš co to je a kde jsi ho našel.

8. Urči alespoň deset rostlin, které tady rostou

Informace pro žáky a rodiče :

Žáci tento informační list dostávají před samotnou výukou v terénu

Terenní výuka přírodopisu v 6. ročníku:

Výuka probíhá u rybníku s cílem odlovit pomocí sítěk drobné vodní bezobratlé živočichy a pomocí atlasů a určovacích klíčů je jednotlivě rozlišit a popsat. Děti pracují s pracovními listy ve dvojicích. Potřebné pomůcky dodává škola. Výuka vyžaduje kázeň a respektování pravidel a příkazů. Prohřešky budou přísně trestány!!!

- Probíhá každoročně na přelomu květena/června - podle počasí. V případě výrazně nepříznivého počasí se ruší nebo překládá
- Cílem výuky je seznámit žáky s množstvím žijících organismů v rybnících
- Dalším z cílů je naučit žáky pracovat při odchytu a uchovávání vzorků
- Součástí výuky je práce s určovacím klíčem, atlasy, odchyťovými pomůckami
- Zpracování úlovek probíhá pomocí protokolů o práci a je hodnoceno známkou, která se započítává do klasifikace předmětu
- Z výuky bývá na webových stránkách školy krátká zpráva s fotodokumentací

Výuka v terénu proběhne v lokalitě u rybníka v Brně – Jehnicích na naučné stezce u staré železniční tratě:
!!!! Pokud se žák nebude vracet se svou třídou zpět ke škole, musí mít od rodičů „lísteček“ !!!!!!!!!!!!!!!

Terenní výuka přírodopisu v 6. ročníku:

Výuka probíhá u rybníku s cílem odlovit pomocí sítěk drobné vodní bezobratlé živočichy a pomocí atlasů a určovacích klíčů je jednotlivě rozlišit a popsat. Děti pracují s pracovními listy ve dvojicích. Potřebné pomůcky dodává škola. Výuka vyžaduje kázeň a respektování pravidel a příkazů. Prohřešky budou přísně trestány!!!

- Probíhá každoročně na přelomu květena/června - podle počasí. V případě výrazně nepříznivého počasí se ruší nebo překládá
- Cílem výuky je seznámit žáky s množstvím žijících organismů v rybnících
- Dalším z cílů je naučit žáky pracovat při odchytu a uchovávání vzorků
- Součástí výuky je práce s určovacím klíčem, atlasy, odchyťovými pomůckami
- Zpracování úlovek probíhá pomocí protokolů o práci a je hodnoceno známkou, která se započítává do klasifikace předmětu
- Z výuky bývá na webových stránkách školy krátká zpráva s fotodokumentací

Výuka v terénu proběhne v lokalitě u rybníka v Brně – Jehnicích na naučné stezce u staré železniční tratě:
!!!! Pokud se žák nebude vracet se svou třídou zpět ke škole, musí mít od rodičů „lísteček“ !!!!!!!!!!!!!!!

Závěrečná zpráva z terénní výuky – lov drobných vodních bezobratlých organismů

Datum	
Čas	
Počasí	
Místo terénní výuky	
Jména žáků	

Seznam použitých pomůcek:

Popis postupu práce:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Pokus se schematicky nakreslit alespoň 3 vodní živočichy, které jsme vylovili

Splň i tyto úkoly:

1. Napiš, jak vodní bezobratlí dýchají? Co se jim stane se vzdušnicemi? Pokud jste vylovili něco, co může sloužit jako příklad tak to nezapomeňte napsat
2. Název larvy živočicha, který si staví schránky z materiálu, který najde na dně a jeho nákres
3. Vysvětli, jak se pomocí vodních organismů dá zjistit, zda je vodní tok čistý, nebo znečištěný. Pokus se to určit konkrétně z našich úlovku.

Naše úlovky:

Název druhu

počet

indikátor znečištění