



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_32_PENIZE		
Název materiálu:	Peníze		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	5.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	16. 4. 2013
Jméno autora:	Mgr. Martina Macíčková		
Klíčová slova:	Peníze, práce, služby, mzda, platidla, směna, cena		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák získává základní informace v oblasti finanční gramotnosti, čte text s porozuměním.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení, komunikativní, sociální		
Anotace, metodický list:	Hodina je sestavena podle schématu E-U-R. Žák získává základní informace o penězích, vzniku peněz, jejich užívání.		
Použité zdroje:	ŠULCOVÁ, Karin. <i>Lidé kolem nás: učebnice pro 4. a 5. ročník základní školy</i> . Olomouc: Prodos, 2008, 47 s. ISBN 978-807-2302-239.		

Popis hodiny	<p>EVOKACE Rozdělení do čtyř skupin (pomocí čtyř hodnot mincí) Metoda ČTYŘI ROHY (seznámení s metodou)</p> <p>UVĚDOMĚNÍ Čtení textu, vpisování značek do textu Diskuze k obsahu textu</p> <p>REFLEXE Návrat k otázkám a odpovědím na flípech</p>
---------------------	---



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PENÍZE

Je obtížné si představit dnešní svět bez peněz. Každá země má své vlastní peníze, svou měnu. Proč ale mají peníze, papírové lístky s obrázky takovou cenu?

Vznik peněz

Za peníze kupujeme zboží, které chceme nebo potřebujeme. Původně ale lidé museli zboží vyměňovat. Ten, kdo uměl vyrábět keramiku, ji například po dohodě vyměnil za maso s tím, kdo choval domácí zvířata. Taková dohoda mohla být často komplikovaná. Představte si, že vyrábíte keramické talíře a snažíte se je vyměnit za potraviny, ačkoliv široko daleko už všichni své nádoby mají. Podobné potíže představoval každý obchod. A tak lidé hledali prostředek směny, o který by měl každý zájem.

Proto jako první platidlo fungovaly vzácné věci, např. zlato, sůl, drahé tkaniny. Z těchto cenných platidel se vyvinuly peníze.

Nejprve kovové mince, které se používaly po celá tisíciletí, v 17. století se objevily první bankovky.

Dnes už jsou při placení papírové a kovové peníze nahrazovány pouhým bankovním převodem prostřednictvím platební karty.

Cena peněz

Samotné mince a bankovky nemají skoro žádnou hodnotu. Jsou ale „platebním prostředkem“, nahrazují přímou výměnu zboží a služeb – vyjadřují cenu zboží nebo vykonané práce – jsou prostředkem směny. Proto nemusejí být hmatatelné, mohou být uchovány jen jako „záznam na účtu“. Díky tomu můžeme provést bankovní operaci, při které zaplatíte za nějaké zboží, aniž byste použili bankovky. Peníze přejdou z účtu na účet pouze jako informace o platbě.

Cena věcí

Cena zboží v obchodě neodráží jenom to, kolik materiálu bylo potřeba na jeho výrobu. Na cenu má také vliv zájem zákazníků a počet těch, kdo nabízejí stejné zboží – konkurentů. Konkurenční boj ceny obvykle snižuje, protože zákazníci si mohou vybrat, komu dají přednost.

Cena práce

Svou cenu má také lidská práce. Oblečení musel někdo ušít, jídlo ve školní jídelně uvařit, automobil smontovat, atd. Cenu mají také služby, které nám někdo prokáže. Kadeřnice vás ostříhají, firma poskytující telefonní služby vám zprostředkuje hovor, atd. Nevyrobili tím hmatatelnou věc. Za odvedenou práci proto lidé dostávají mzdu, tedy peníze, za které si pak sami opatřují potřebné věci nebo služby.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OTÁZKY K EVOKACI – METODA ČTYŘI ROHY

Čím lidé platili v dávných dobách?

Je cena zboží v obchodech jen podle toho, kolik materiálu bylo potřeba na jeho výrobu?

Potřebujeme vždy peníze, když si chceme něco koupit?

Co je to mzda, kterou lidé dostávají?