



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_34_CHRANIME_SI_SVE_ZDRAVI		
Název materiálu:	Chráníme si své zdraví		
Předmět:	Člověk a jeho svět	Ročník:	5.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	23. 4. 2013
Jméno autora:	Mgr. Martina Macíčková		
Klíčová slova:	Zdraví, nemoc, úraz		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák získává informace, jak si může chránit své zdraví, vyhodnocuje nabízené úvahy. Čte text s porozuměním, diskutuje o tom, co se v textu dočetl.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení, komunikativní, sociální		
Anotace, metodický list:	Hodina je sestavena podle schématu E-U-R. Žák získává informace, jak si může chránit své zdraví, vyhodnocuje nabízené úvahy. Čte text s porozuměním, diskutuje o tom, co se v textu dočetl.		
Použité zdroje:	MATYÁŠEK, Jiří, Věra ŠTIKOVÁ a Josef TRNA. <i>Přírodověda 5: člověk a jeho svět</i> . [3. vyd.]. Brno: Nová škola, 2011, 2 sv. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-313-3.		

Popis hodiny	<p>EVOKACE Rozdělení do čtyř skupin (např. podle onemocnění jednotlivých orgánových soustav, apod.) Metoda ČTYŘI ROHY (seznámení s metodou)</p> <p>UVĚDOMĚNÍ Čtení textu, vpisování značek do textu (pravda x nepravda) Diskuze k obsahu textu</p> <p>REFLEXE Návrat k otázkám a odpovědím na flipech</p>
---------------------	--

ÚVAHY O ZDRAVÍ

☀ „Můj bráška si hrává na pískovišti. Když má hlad, často zapomíná, že si před jídlem musí umýt ruce. A tak onemocněl žloutenkou.“

☀ „Sestra měla chřipku. Během pár dnů jsem se od ní nakazil i já.“

☀ „Spolužák si při hře na honěnou zvrtnul kotník.“

☀ „Můj kamarád se nepřevlékal a chodil v jednom oblečení třeba i týden. Jednoho dne zjistil, že má na těle vyrážku.“

☀ „Máma se letos opalovala tak, že si spálila kůži. Na kůži se jí udělaly puchýře a bylo to moc bolestivé.“

☀ „Zpotil jsem se při fotbalu. V mokrém tričku jsem zůstal celé odpoledne, a tak jsem se nachladil.“

☀ „V parku jsme pod keři našli injekční stříkačku. Paní učitelka říkala, že těchto stříkaček se nesmíme dotýkat, protože mohou být zdrojem nákazy nebezpečné nemoci AIDS.“

☀ „U nás ve škole jeden starší spolužák ubližuje mladším.“

☀ „Nepřavidelně jím a často sním jen to, na co mám právě chuť. Trpím pak bolestmi žaludku a průjmy.“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

☀ „Strýc hodně kouří. Máma ho vždy upozorňuje na nebezpečí onemocnění rakovinou.“

☀ „Často nenosím aktovku na zádech. Táta se zlobí, že bych měl víc dbát na správné držení těla, jinak budu trpět bolestmi zad.“

☀ „Nejraději bych pořád jedla nějaké sladkosti, například tu čokoládu, co pořád ukazují v televizní reklamě. Máma říká, že ji pořád jíst nemůžu. Ale proč? V televizi přece tvrdili, že je zdravá.“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OTÁZKY K EVOKACI – METODA ČTYŘI ROHY

Co je to zdraví?

Jak si můžeme chránit své zdraví?

Jak se můžeme chránit před nemocemi?

Jaké úrazy se nám mohou stát?