



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_06_SLOVESA		
Název materiálu:	Slovesa		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	6.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	27. 2. 2012
Jméno autora:	Mgr. Kristýna Rýcová		
Klíčová slova:	Slovesa – mluvnické kategorie – slovesné tvary - vypravování		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák používá vhodná slovesa k vyjádření komunikačního účelu Vyhledá posloupnost dějů Určuje mluvnické kategorie sloves, rozlišuje jednoduché a složené slovesné tvary		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikační – formuje a vyjadřuje své myšlenky K učení - uspořádá informace v logickém sledu, pracuje s poskytnutými informacemi		
Anotace, metodický list:	Pracovní list slouží k upevnění a prohloubení znalostí o slovesech (doplňování vhodných sloves do textu, určování mluvnických kategorií) a sestavování vlastního vypravování.		
Použité zdroje:	http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?ex=2&qu=ly%C5%BEa%C5%99#ai:MC900205650 mt:0 		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovesa

..... Naposled jsem na lyžích před dvěma roky, ale,
že si brzy na všechny triky a zásady lyžování vzpomenu.

..... Letošní jarní prázdniny jsem na horách.

....., že vyzkouším své nové lyže.

..... Mezitím za mnou přiběhli mí rodiče, kteří vše
..... od bufetu na sjezdovce.

..... Všiml jsem si, že ostatní lyžaři se na mě
s obdivem a jsem si jako král.

..... Společně s rodiči jsme do Jeseníků.

..... Má první jízda byla velmi nesmělá a opatrná, ale po několika sjezdech se mé lyžařské
umění a na druhý den jsem sjezdovky
s elegancí.

..... Zamyšlen jsem si ani, že na konci sjezdovky.

..... Opravdu mnoho a malý lyžař spolu se mnou
v záchranných sítích.

..... jsem starostlivý pohled v očích mé maminky a slyšel tátova slova:
„Já jsem ti to Opatrnosti není nikdy dost.“

..... Má rychlost byla tak vysoká, že zabrzdit na místě bylo nemožné.

..... Uslyšel jsem jen výkřik mladé maminky ke svému dítěti: „Pozor! nebo
tě srazí!“



1. **Doplň do textu vhodná slovesa, vyvaruj se tvarů sloves „být“ a „mít“.**
2. **Uspořádej věty tak, aby vznikl smysluplný příběh. (Využij tečky před větami)**
3. **Vymysli nadpis, sestav osnovu.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Vyber si 3 slovesa a ke každému uveď alespoň 2 synonyma.

5. Vypiš doplněná slovesa a urči u nich mluvnické kategorie (osoba, číslo, způsob, čas).

6. Zeleně podtrhni jednoduché slovesné tvary.

7. Napiš vypravování o svých jarních prázdninách.